

Уважаемые родители!

Большая просьба фотографировать или снимать видео деятельность детей в различных режимных моментах.

Формирование целостной картины мира.

Беседа о предметах-помощниках.

1. Давай посмотрим вокруг себя, порядок у нас или нет?

2. Что же нам делать, как навести порядок? (*Ответы*)

3. Познакомить ребёнка с инвентарём.

У нас есть в доме помощники.

- Показать ребёнку швабру с тряпкой, веник, совок, тазик, ведро.

- Рассказать как что называется.

- Показать что чем делать.

Ребёнок выполняют соответствующие дела.

Убрали мусор, а теперь давайте отдохнем.

Музыкально-ритмические движения.

Танцевальные движения под песенку “Где же наши ручки”

Отгадывание загадок.

Мама загадывает ребёнку загадки, показывая на инвентарь (отгадки).

Большой, с лохматой
бородой. Только дома
есть всегда, Маме в
помощь подмести иногда.

(Веник.)

По размеру
уступаю.
Мной мусор
собирают.

(Совок.)

Воду я в себе таскаю.
Помогаю, помогаю.

(Ведро.)

Игра “угадай и назови”

Для чего нужен веник (*подметать пол*), совок (*собирать мусор*), швабра (*мыть пол*), ведро (*наливать в него воду*), таз (*стирать в нем*), терка (*тереть морковь*). Все эти предметы нужны в доме, чтобы подметать и мыть пол, стирать, готовить обед.

Рисование.

«Ромашки»

Мама с ребенком садится на ковер, и рассматривают сюжетную картину «Ромашки», и начинает свой рассказ:

— Малыш, посмотрите на эту картинку. Это полянка, на которой растут цветы ромашки. Давай вместе скажем: «Ро-маш-ки» /*ребенок проговаривает*/. Я расскажу тебе сказку про беззаботные ромашки.

Распустились на лесной полянке веселые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми желтыми серединками.

Однажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в разные интересные игры, а ромашки с любопытством наблюдали за детьми. Когда дети ушли домой, веселым ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилась игра в пятнашки.

Как весело беззаботные ромашки играли в пятнашки. Играли-играли, и свои желтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унес далеко-далеко. А беззаботные ромашки даже не заметили этого.

Поглядел на веселых ромашек взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные желтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовет ромашками!» Опечалились беззаботные ромашки. Стоят грустные-грустные и думают: «Кто же нам поможет?»

- Перед рисованием приготовить заготовку ромашки (нарисовать на листе бумаги)

- Малыш, давай поможем ромашкам, напечатаем им желтые серединки.

- Мама предлагает малышу сесть за стол:

— Садись за стол, а я покажу тебе, как надо «помочь ромашкам».

Малыш, а какого цвета серединки у ромашек? */ответ ребенка, мама корректирует ответ по необходимости/*. Давай вместе скажем: «Желтые».

А теперь поворачивайся к своей ромашке, и начинайте помогать цветочку.

В процессе выполнения задания мама помогает ребенку, напоминает о задании и о правильной осанке.