**1.Речевое развитие.**

**Развитие речи.**

**РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПОТЕШКА «ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК...».**

**2.Х-эстетическое развитие.**

**Лепка.**

**ОГУРЕЧИК**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Родитель с ребенком стоит у окна и беседует об изменениях в природе.*

Посмотри, на улице становится все теплее. Люди начинают сажать цве­ты, овощи, ухаживать за ними. Ведь только так можно украсить свои дома и дворы красивыми растениями, а осенью и летом собрать богатый урожай разных плодов. А знаешь ли ты , какие овощи выращивают люди? *Я* знаю одну потешку про огуречик. Хочешь расскажу?

**2. Основная часть. Чтение потешки.**

*Чтение или прослушивание потешки «Огуречик, огуречик...».*

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик –

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет!

Вопросы ребенку:

* Где растет огуречик?
* Какого он цвета?
* Почему ему нельзя ходить на другой конец огорода?
* Кто любит грызть огурчики?

*Мама приглашает ребенку рассказать потешку самостоятельно, предварительно проговорив с ними отдельные фразы и прочитав потешку три-четыре раза.*

**Физкультминутка «Топотушки»**

Раз, два, три, четыре, пять, топаем ногами. Раз, два, три, четыре, пять, хлопаем руками. Раз, два, три, четыре, пять, будем собираться. Раз, два, три, четыре, пять, сядем заниматься.

**3. Лепка огурцов.**

Давай сегодня вылепим огурчик из пластилина. Такой пластилиновый огурец поможет нам сохранить настоящий огуречик. Мышка попробует его, а он окажется невкусным. (Ответ ребенка*.)*Вот она и убежала из огорода. Какого цвета пластилин нам потребуется? Какую форму имеет огурец? *(Ответ ребенка.)* Огурец похож на толстую палочку или кол­баску. А как мы раскатываем палочки? *(Ребенок показывает; мама демонстрирует прие­мы раскатывания из пластилина толстых палочек и формования из них изделия.)* Вот такой огурчик будет помогать мне охранять мой урожай от мышки.