**1.Познавательное развитие.**

**ФЦКМ.**

**Любимые игрушки ребят. Рассматривание и описание игрушки**

**Вилы детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная.

**Цели:** развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать по способу использования, способ­ствовать развитию речи как средства общения.

**Прослушивание песни «Наша погремушка»**

Мама предлагает ребенку взять любимую игрушку.

Рассказ мамы о кукле.

Мне очень нравится кукла Катя. У нее красивое голубое платье, красивые волосы заплетенные в косички. У нее белые туфельки, нарядное платье. С ней очень интересно играть: ее можно покормить , купать, одевать, укладывать спать, гулять с ней.

Мама предлагает ребенку рассказать о своей любимой игрушке по следующим вопросам:

- Как называется игрушка?

- Большая или маленькая?

- Из чего она сделана?

- Как ты с ней играешь?

**2.Х-эстетическая деятельность.**

**Рисование.**

 **«Идет дождик»**

**Мультфильм про дождик. Картинка с изображением дождя.**

Цель: Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления.

**Музыкальное сопровождение «Дождик»** (русская народная мелодия В. Фере)

Мама вместе с ребенком рассматривают сюжетную картинку.

**Игра «Дождик».**

**Плыли тучки дождевые: «Лей, дождик, лей!»**

Дождинки пляшут, как живые: «Пей , земля, пей!»

И деревце, склоняясь, пьет, пьет, пьет!

А дождь неугомонный льет, льет, льет.

(Дети машут руками вправо-влево, вверх-вниз, выполняют наклоны.)

*Сделать заготовку тучки.* А на моем рисунке дождь еще не начался. Но тучки почти черные. Это значит, что из них польется вот-вот дождь.

Для рисования дождинок я возьму краску синего цвета. Посмотри есть ли у нас краска такого цвета на столе? Ответ ребенка. Сначала я мочу кисточку в воде, затем обмакну ее в краску и начну рисовать. (показывает приемы рисования капелек дождя путем прикладывания кисти всем ворсом.) А какой дождь будет у тебя?

**Прослушивание песенки « Про дождик».**