

Итоговое занятие по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной группе «Спасение Солнышка»

Цель: Закрепление усвоение детьми программных задач по развитию речи, владение фонетикой, лексикой, грамматикой и связностью речи при построении разных типов высказываний.

Задачи:

- Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.
- Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте природы. расширять и активизировать словарь детей, закреплять навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных с прилагательными; закреплять умение составлять слова из слогов.
- Работать над предложением: составление предложений из слов, по схеме; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
- Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте природы. Воспитывать навык сотрудничества в игре.

Оборудование: презентация к занятию, звуковые коробочки, счетные палочки, аудио запись “Веселая зарядка”, картинки “Солнышка”, “Тучки”

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Наше занятие начнем с проговаривания чистоговорок.

Ра-ра-ра- начинается игра

Лы-лы-лы-забиваем мы голы

Жа-жа-жа- есть иголки у ежа

Са-са-са-под кустом сидит лиса

Ма-ма-ма-на дворе сейчас зима

Ша-ша-ша-мама моет малыша

Ар-ар-ар-кипит наш самовар

Усь-усь-усь-на лугу пасется гусь

Та-та-та- у нас в доме чистота.

2 слайд: Сегодня по дороге меня встретила ласточка, она рассказала мне что с весной произошла неприятность, ее в лесу задержал сильный порывистый ветер, он не хочет, чтобы в город приходило весеннее тепло. Весна попросила ласточку обратиться к вам за помощью. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто попал в беду.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все(солнце)

2. Основная часть

3 слайд Как вы думаете, сможем мы его выручить Солнышко и помочь весне? давайте попробуем выполнить все задания, чтобы ветер отпустил солнышко и вернул тепло. Вы готовы?

-Вспомним последовательность времен года.

4 слайд: Показ детям мнемотаблиц.

Вспомните и расскажите используя мнемотаблицы рассказы о временах года (зима, осень, весна).

(освобождаем солнце от туч)

- Солнце помогает весне, и мир снова расцветает яркими красками. Давайте поиграем и расскажем про солнышко.

Проводится игра “Сравни и назови”, бросая ребенку мяч, начинаю фразу, а ребенок должен его закончить.

- Солнце желтое, как ..(одуванчик, цыпленок, лимон)
- Солнце круглое, как..(мячик, апельсин, колобок)
- Солнце ласковое, как..(бабушка, мама, ветерок, теплое море)
- Солнце веселое, как.. (песенка, клоун)
- Солнце теплое, как..(печка, рукавички, свитер)
- Солнце яркое, как..(лампочка, фонарь, звезда)
- Солнце жаркое, как...(огонь, костер)

2.- А какие весенние приметы вы знаете?

- Март холодный-год хлеборобный.
- Весна красна цветами, а осень-снопами.
- Вода с гор потекла-весну принесла.
- Ласточка низко летает-дождь обещает.
- Увидел скворца-знай: весна у порога.

Вот мы и выполнили и второе задание.

(Убирается тучка).

3. Какие изменения происходит весной в жизни животных?

Весной медведи просыпаются после зимней спячки, у них появляется потомство. заяц меняет белую шубку на серую. Белка вновь становится ярко рыжей.

(Убирается тучка)

- **Давайте сделаем пальчиковая гимнастику**

“Смотрит солнышко в окошко”

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Слайд 7. Выкладываем буквами из счетных палочек слово “ЖУК”.

- **Каких еще насекомых вы знаете?** (муравьи, бабочки, кузнечики, пауки, мухи, гусеницы.

Придумайте предложение с насекомыми по этой схеме.





3. Заключительная часть

- Молодцы. Вы помогли солнышку. Все тучки ушли и опять будет тепло.

Вся природа радуется вместе с нами. А еще солнышко шлет вам свою песенку и приглашает на “Веселую зарядку”. «Кукутики» (Приложение)

Рефлексия:

- Вам понравилось помогать солнышку? Что больше всего понравилось? Задания были легкими или трудными? Какие задания понравились? Солнышко вас угощает сладостями за то, что вы ему помогли.