

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
МДОУ детский сад «Ручеек»
Протокол № 05 от 03.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ детский сад «Ручеек»
Л.В. Смородкина
Приказ № 22 от 10.04.2025 г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»
(МДОУ детский сад «Ручеек»)
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

с. Гадалей
Тулунский район
Иркутская область
2025 г.



Содержание

	Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ детский сад «Ручеёк»	3
1	Общие сведения о МДОУ детский сад «Ручеёк»	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления МДОУ детский сад «Ручеёк»	8
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
5	Оценка организации образовательного процесса	12
6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
8	Оценка материально-технической базы МДОУ	15
9	Оценка функционирования ВСОКО МДОУ	17
10	Анализ показателей деятельности МДОУ	20
11	Выводы по результатам самообследования	23

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ детский сад «Ручеёк»

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом изменений (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218).
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчёт о результатах самообследования МДОУ детский сад «Ручеёк» (далее по тексту МДОУ) за **2024** год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведённых мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад «Ручеёк», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы;
- рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности);
- статистические данные.

Период, подлежащий самообследованию - с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составитель:
заведующий МДОУ детский сад «Ручеёк» Смородкина Л.В.

**1. Общие сведения о Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детский сад «Ручеёк»**

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк»
Сокращённое наименование	МДОУ детский сад «Ручеёк»
Юридический адрес	665218, Россия, Иркутская обл., Тулунский р-н, с. Гадалей, ул. 40 лет Победы, 1.
Фактический адрес	665218, Россия, Иркутская обл., Тулунский р-н, с. Гадалей, ул. 40 лет Победы, 1.
Официальный сайт в сети Интернет	rucheek-dou.ru
Электронная почта	ruceek@mail.ru
Тип Учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное казённое учреждение
Режим работы	Функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 8.00 до 18.30 часов, по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района.
Адрес	665268, Иркутская обл., г. Тулун, ул. Ст. Разина, 9а.
Телефон	8(39530) 4-00-45
Сайт	tulunrono.tulunr.ru
Электронная почта	onotu@yandex.ru
Правоустанавливающие документы	
Устав МДОУ детский сад «Ручеёк»	зарегистрирован 19 декабря 2022 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана 26 июня 2013 года, серия 38Л01 № 0000929, регистрационный № 6363, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Срок действия лицензии	бессрочно
Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию	Иркутская область, Тулунский р-н, Гадалей с., 40 лет Победы ул., д. 2-1г; Иркутская область, Тулунский р-н, Гадалей с., 40 лет Победы ул., д. 1
Общее образование	Уровень образования: Дошкольное образование
Дополнительное образование	Подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых
Реализуемые программы	Образовательные программы дошкольного образования.
Цель деятельности	- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам; - присмотр и уход за детьми.
Язык обучения	Образовательная деятельность ведётся на русском

	языке.
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	6 лет

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» (далее МДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной 26 июня 2013 года, серия 38Л01 № 0000929, регистрационный № 6363, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк» (далее – Программа).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» создано для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Приём детей в МДОУ детский сад «Ручеёк», а также отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с:

- «Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк»;

- «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ детский сад «Ручеёк» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- «Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк».

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк» предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

В образовательном учреждении функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- группа «Солнышко» - для детей от 1,5 до 4 лет;

- группа «Почемучки» - для детей от 4 до 8 лет;

А также функционирует кратковременная группа «Смешарики» для детей от 1,5 до 8 лет (до 3,5 часов).

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведётся на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС до школьного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Опираясь на Программу, МДОУ ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- ребёнка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребёнка);

- семьи в предоставлении качественного дошкольного образования в условиях его вариативности;

- в создании эмоционально-комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребёнка, сохранении и укреплении его здоровья;

- социума, который формирует заказ МДОУ на развитие гармонично развитой личности каждого ребёнка на основе духовных и моральных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России.

Образовательная программа МДОУ детский сад «Ручеёк» представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности с учётом реализации парциальных программ:

- «Байкал-жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом ГОУ ВПО «ВСГАО» и направленная на развитие детей во всех образовательных областях.

Приоритет вариативной части образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк» – воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его. Патриотическая направленность Программы предусматривает воспитание в детях любви к Родине, гордости за её достижения. Направленность на нравственное воспитание предусматривает формирование уважения к традиционным ценностям, традиционных гендерных представлений, стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Одной из главных достопримечательностей поселения является Парк Победы, который находится в центре села Гадалей. Жители Гадалейского сельского поселения гордятся тем, что село является единственным в России - село трех Героев Советского Союза: Сорокин Андрей Алексеевич, Сигаев Николай Емельянович и Мурашов Алексей Андрианович – местные уроженцы. Такое созвездие героев составляет предмет особой гордости гадалейцев, поскольку даже по меркам большой России для сёл — это редкость.

МДОУ имеет значимые достижения:

- Работаем по программе «Эко-школы/зеленый флаг». В МДОУ постоянно идёт поиск новых форм работы по формированию начал экологической культуры у детей и развитию экологической культуры взрослых. Коллектив детского сада был удостоен высшей награды, Зеленого флага. В 2024 году получен пятый флаг за участие в работе по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», что является признанием деятельности всех участников образовательного процесса. Решение о присуждении Зелёного флага принимается на национальном уровне и утверждается международным координатором.

- По программе «Экокультура» работаем с благотворительным фондом «Подари планете жизнь». В 2024 году выиграли микро-грант на 50 тысяч рублей за экологический проект «Чистота родных озёр»;

- В 2024 году разработан и защищён инициативный проект «Детский сад – Территория детства!» на 1000000,00 рублей. Данный инициативный проект направлен на создание современного цифрового образовательного пространства, способствующего развитию творческих и креативных способностей воспитанников, расширению активного сетевого между педагогическим сообществом и родителями в условиях села, муниципалитета, региона. В ходе реализации проекта в образовательном пространстве детского сада будут организованы образовательные модули, реализующие цифровое STEAM образование («Мультстудия», «Легоконструирование», «Робототехника», «Экспериментирование»), оснащённые специальным современным интерактивным оборудованием.

- Муниципальная пилотная площадка по теме «Реализация Концепции развития агробизнес-образования на территории Тулунского Муниципального района».

На организацию образовательного процесса в МДОУ детский сад «Ручеёк» оказывают влияние климатические особенности Иркутской области. Это продолжительная с низкими температурами зима, укороченные весна и осень и др. Они отражаются на содержании образовательного процесса с детьми, тематике совместной деятельности, организации занятий по физической культуре и прогулок детей на свежем воздухе и т.д.

МДОУ детский сад «Ручеек» расположен в сельской местности, что является одним из наиболее важных факторов, оказывающих влияние на функционирование детского сада: снижение социального статуса взрослого населения, отсутствие рабочих мест, отток молодого населения, снижение рождаемости.

Образование родителей (Рис. 1): всего родителей - 62 человека. Из них высшее образование имеет 2 человека, среднее профессиональное образование – 15 человек, начальное профессиональное образование – 13 человек. Количество родителей, не имеющих профессионального образования 32 человек.



Рисунок 1. Образование родителей.

8 воспитанников из неполных семей, что составляет 23%.

18 семей (51%) воспитанников имеют статус многодетных (Рис 2) и являются малообеспеченными и получают государственную поддержку в виде денежных пособий и доплат. 6 воспитанников (17%) являются единственным ребёнком в семье. Детский сад посещают один (3%) опекаемый ребёнок и один ребёнок (3%) имеет льготу по СВО (отец служит по контракту), что составляет 6% от общего числа воспитанников.

34% родителей (21 чел.) имеют официальную работу. В семьях, где родители не имеют работы, в основном источником дохода является ведение подсобного хозяйства.

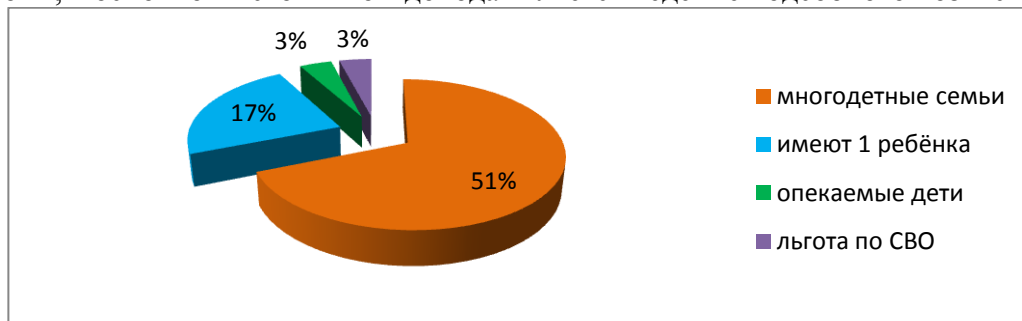


Рисунок 2. Статус семей воспитанников.

Среднесписочный состав воспитанников за 2024 год составил всего 45 человек. С сентября 2021 года функционирует в МДОУ детский сад «Ручеек» кратковременная группа (10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет), которую посещают дети, чьи родители не имеют возможности оплачивать присмотр и уход за воспитанником детского сада.

Компенсирующих и оздоровительных групп в детском саду нет. Детей с ОВЗ в МДОУ нет.

В МДОУ детский сад «Ручеек» воспитанникам предоставляется дополнительное образование по направлению «Лего конструирование и начальные навыки робототехники». Охват детей 5-7 лет дополнительным образованием составил 100%.

Выводы по второму разделу:

1. МДОУ детский сад «Ручеек» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, используя вариативные формы предоставления дошкольного образования.

3. Оценка системы управления МДОУ детский сад «Ручеёк»

Управление МДОУ детский сад «Ручеёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является его заведующий. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников, Общее родительское собрание.

- 1) созданы органы самоуправления МДОУ, родительские комитеты в группах;
- 2) действует профессиональный союз работников МДОУ (далее - представительные органы работников);
- 3) Экологический совет, созданный в рамках международной программы «Эко школа/Зелёный флаг».

Для реализации успешной деятельности структуры управления используются следующие организационные механизмы: регламентирование, норматирование, инструктирование и делегирование.

Основными принципами управления являются: демократизация и гуманизация, системность и целостность в управлении, оптимальное сочетание централизации и децентрализации, научная обоснованность управления.

Выбор цели, задач развития МДОУ одобряется родительской общественностью.

Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности МДОУ.

В течение отчётного периода рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение об оплате труда, выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам МДОУ детский сад «Ручеёк», участия в различных акциях регионального, муниципального и поселенческого характера.

Поведен анализ исполнения Коллективного договора, разработанного и принятого в 2021, на период с 28.05.2021 года по 31.05.2024 год. Условия Коллективного договора в указанный период выполнены в полном объёме. Рассмотрен и принят новый Коллективный договор на период 31.05.2024 года по 31.05.2027 год (зарегистрирован в Комитете по экономике и финансам администрации Тулунского муниципального района).

Созданная мотивационная среда для сотрудников - материальное стимулирование педагогов; система повышения квалификации педагогических кадров; мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе - способствует эффективности управления в МДОУ.

Для реализации уставных целей и основных управленческих функций в МДОУ детский сад «Ручеёк» разработана система анализа с его направленностью на цели и задачи дошкольного учреждения, развитие перспективных направлений и решение проблем.

Ежегодные мониторинговые исследования системы управления МДОУ детский сад «Ручеёк» подтвердили её эффективность и демократическую направленность (Таблица 2).

Таблица 2. Мониторинговые исследования системы управления МДОУ

Опрос: удовлетворение педагогов качеством административно-управленческого процесса в детском саду	
Обсуждение целей и планов развития ДОУ в коллективе	100%
Выделение времени со стороны руководства ДОУ для встреч с сотрудниками по личностно-профессиональным вопросам	100%
Отношение со стороны руководства ДОУ к замечаниям сотрудников о	100%

проблемах в работе детского сада	
Проведение регулярных педсоветов, совещаний, заседаний родительского комитета, на которых обсуждаются проблемы и мероприятия по улучшению	100%
Наличие в ДООУ утверждённых планов, стратегий и политики в области качества образования	100%
Проведение исследований с целью изучения запросов потребителей образовательных услуг	100%
Использование полученной информации при разработке краткосрочных и долгосрочных планов развития ДООУ	100%

Из таблицы видим, что по всем показателям педагоги оценивают качество административно-управленческого процесса высоко – наибольшим индикатором 100%.

Родители (законные представители) воспитанников МДОУ детский сад «Ручеек» удовлетворены качеством деятельности детского сада: содержанием, воспитанием и образованием, присмотром и уходом (Рис. 3). Родители удовлетворены работой МДОУ детский сад «Ручеек» - 100%.

Остаётся стабильным показатель удовлетворённости родителей работой органов управления 88%. Тем не менее, активность родителей в вопросах управления остаётся проблемным полем.

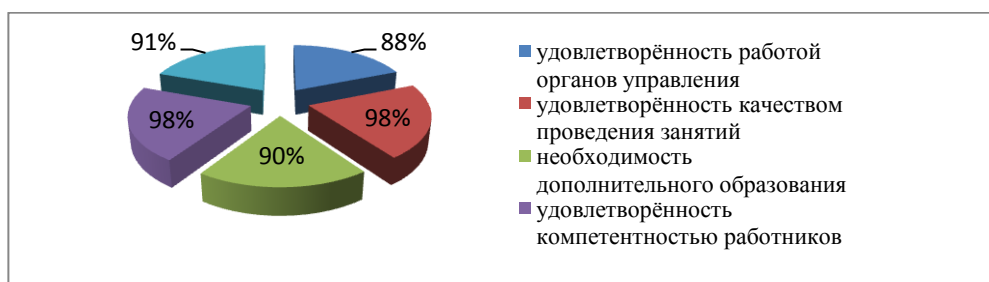


Рисунок 3. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ удовлетворённостью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников.

Сайт дошкольного учреждения (адрес: rucheeq-detsad.ru) создан и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Материал, выставляемый на сайт учреждения актуален. Родители и общественность имеют возможность получать информацию о деятельности МДОУ и взаимодействовать посредством обратной связи, посещая сайт детского сада.

По итогам 2024 года система управления МДОУ детский сад «Ручеек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод. Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МДОУ носит комплексный характер. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом дошкольников.

В МДОУ разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (на 31 декабря 2024 г.) показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства (Таблица 3).

Таблица 3. Результаты педагогической диагностики реализации образовательной программы

Динамика развития	Направление развития воспитанников (образовательные области) % освоения образовательной программы				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокая	83%	45%	30%	61%	59%
средняя	17%	55%	66%	39%	41%
низкая	0%	0%	4%	0%	0%

Ежегодно в мае педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними, во время организации различных видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году, выявлено, что у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, форсированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и другие.

По результатам психолого-педагогического обследования готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе из 5 человек 1 ребёнок (20%) показал высокий уровень готовности к школьному обучению, 4 воспитанников (80%) показали средний уровень готовности к обучению (Таблица 5).

Таблица 5. Степень школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека

Учебный год	Всего детей	Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые
Мотивационная готовность к школе по Венгеру – 8 детей (100%)				
2023-2024 г.	5	1 (20%)	4 (80%)	0%

У выпускников прослеживается школьная мотивация. Дети проявляют желание ходить в школу осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением.

Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Наличие в МДОУ детский сад «Ручеёк» целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в группах (в том числе в группе детей раннего возраста) в период адаптации воспитанников, при взаимодействии всех субъектов МДОУ показывает качественные результаты.

В результате систематизации в работе педагогов и целенаправленного сотрудничества с родителями воспитанников, адаптация вновь поступивших в МДОУ детей, к условиям детского сада проходит в основном в легкой и средней степени тяжести.

В ходе адаптации отслеживались следующие показатели изменения в поведении ребёнка: эмоции ребёнка, социальные контакты, познавательная деятельность, социальные навыки, особенности речи, двигательная активность, сон, аппетит, здоровье. Эти изменения отражены в индивидуальных картах адаптации.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. Инструментарием для педагогической диагностики являются индивидуальные карты развития детей, индивидуальные маршруты сопровождения.

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детьми МДОУ;
- совместная работа с родителями.

Достижения воспитанников, педагогов и дошкольного образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня представлены в Таблицах 5.

Таблица 5. Участие воспитанников, педагогов, МДОУ в конкурсах

Наименование конкурса	Результат участия
2024 год	
Региональный конкурс «Знак экологической культуры»	победитель
Региональный конкурс экологических проектов среди участников международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» в Иркутской области.	призёр
МЧС ВДПО квест-игра	2 место
Всероссийский «День Эколят»	сертификат
Фонд президентских грантов Зеленый дворик моей малой Родины (Проект «Цветочный островок детства») – 2 этап	победитель
Региональный конкурс «Виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность»	призёры: 1 и 2 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	победитель: 1 место сертификат
«Мудрая Сова» Региональный конкурс рисунков «Зима на ладони»	грамота участника
«Мудрая Сова» Региональный творческий конкурс «Ангара-сибирская красавица-река». Номинация «Рисунок»	победитель: 1 место
Всероссийский творческий конкурс посвящённый 255-летию юбилею Ивана Андреевича КРЫЛОВА «Великий мастер ище». Номинация «Рисуно»	победитель: 1 место
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг., «Гвоздики мая»	победитель: 1 место
Межмуниципальный конкурс рисунков «Рисую безопасность»	победители: 1 и 3 место

Выводы:

МДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Построенная, таким образом, образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми Программы, что выражается в активном желании проявлять свои способности, как во внутреннем, так и во внешнем образовательном пространстве.

Точка роста:

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк», перспективными, комплексно-тематическими и годовым планами, режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными МДОУ самостоятельно. Все документы составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к организации работы с воспитанниками и утверждены приказом руководителя.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование педагогами разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить образовательную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны, социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи образовательной программы МДОУ.

Организован гибкий режим пребывания ребёнка в МДОУ:

- для детей в процессе адаптации;
- для детей, посещающих музыкальную или художественную школы г. Тулуна;
- детям, не желающим (не спящим вообще) спать, предоставлена возможность заниматься тихими играми (настольными, развивающими и т.п.), художественным творчеством, рассматривать интересную энциклопедическую и художественную литературу.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам, составляет:

- для детей до 3 лет – 10 мин;
- для детей младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 15 мин;
- для детей среднего возраста (дети от 4 до 5 лет) – 20 мин;
- для детей старшей группы (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин;

- для детей подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МДОУ детский сад «Ручеёк» для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МДОУ для эффективной организации образовательного процесса особое место занимают современные образовательные технологии:

- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности с элементами методики ТРИЗ;
- технологии «Образовательное событие», «Утренний» и «Вечерний круг» (технологии, предложенные инновационной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-ое издание);
- технология интегрированного обучения с использованием информационно-компьютерных технологий (мультипликация, развивающие и дидактические игры).

Одно из основных направлений деятельности дошкольного учреждения - сохранение и укрепление здоровья детей.

В МДОУ детский сад «Ручеёк» проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия в различных формах. Это традиционные физкультурные занятия, разновариативные занятия (музыкально-ритмические, сюжетные), Дни здоровья, спортивные развлечения и праздники, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, физкультминутки; закаливающие процедуры и профилактические мероприятия: полоскание полости рта, ходьба по массажным коврикам; точечный массаж и самомассаж (как профилактика простудных заболеваний). Проводится работа по охране и укреплению психологического здоровья детей.

Соблюдается режим пребывания детей на свежем воздухе. Один раз в неделю игровое физкультурное занятие проходит на улице.

В начале каждого учебного года инструктором по физической культуре и воспитателями осуществляется обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка и перенесённые инфекционные заболевания, дети распределяются по группам здоровья (Таблица 6), намечаются пути оздоровления воспитанников.

Таблица 6. Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Календарные годы
	2024
первая	3 ч. /7%
вторая	42 ч./93%
третья	0
четвёртая	0

Количество детей, имеющих первую группу здоровья, по-прежнему остаётся в пределах 2-8% от общего числа воспитанников.

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Выводы:

1. Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

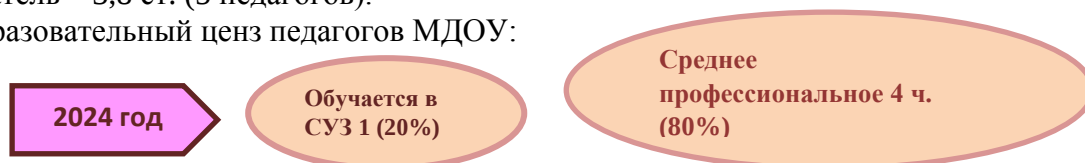
Административный кадровый блок в МДОУ детский сад «Ручеёк» представляет заведующий, который имеет высшее образование. Аттестация заведующего на соответствие занимаемой должности проходила в 2021 году. Повышение квалификации осуществляется регулярно, не реже, чем один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2024 году пройдены по дополнительным программам:

- «Деятельность управленческой команды по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»;
- Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях».

МДОУ обеспечено кадрами на 100% (5 педагогов). В штатное расписание включены:

- музыкальный руководитель – 0,5 ст. – внутренний совместитель;
- инструктор по физической культуре – 0,25 ст. – внутренний совместитель;
- воспитатель – 3,8 ст. (5 педагогов).

Образовательный ценз педагогов МДОУ:



4 педагога имеют педагогическое образование, один педагог обучается в педагогическом колледже г. Иркутска (4 курс).

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, один - первую квалификационную категорию. Четыре педагога имеют соответствие занимаемой должности.

С целью повышения качества образовательного процесса и диссеминации педагогического опыта педагоги участвуют в семинарах, муниципальных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня: федерального, регионального, муниципального.

За отчётный период все педагоги (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 году субвенции на профессиональное обучение педагогов составили 48 тыс. рублей.

Одним из инструментов мотивации труда педагогических работников выступает материальное стимулирование. Разработанная в МДОУ система мотивации труда работников, позволяет стимулировать социальную и творческую активность педагогов, что влияет на конечные результаты деятельности всего учреждения.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку и результативно реализовывающий образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогают педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Выводы:

1. Педагоги МДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через различные формы: курсовая подготовка, самообразование, участие в мастер-классах и пр.

2. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма, и представляют её итоги коллегам МДОУ и на муниципальном уровне.

Точка роста:

Создать условия для повышения профессионализма педагогов через аттестацию на присвоение квалификационной категории.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, пособия, разработки, дидактический материал.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

При организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста используется мультимедийное оборудование. Это позволяет воспитателям составлять календарный план образовательной работы в электронном виде, ежемесячно составлять таблицу посещаемости воспитанников в группах, создавать и редактировать различные тексты и презентации для работы с детьми.

Имеются необходимые средства обучения – 1 фотоаппарат, 1 мультимедиа, 2 музыкальных центра, 3 ноутбука, 1 нетбук, 1 планшет, 3 компьютера, копировальная оргтехника (3 в 1). Оргтехника требует обновления.

В МДОУ отсутствует подключение к локальной сети Интернет, что затрудняет в определённой степени организацию образовательного процесса. Педагоги для разрешения данной проблемы используют личные телефоны и модемы.

Коллективом создана медиатека, включающая в себя презентации по разделам образовательной программы, развивающие компьютерные игры, электронные книги.

Для полноценного использования медиатеки необходимо наличие компьютеров, доступных для работы с детьми.

Вывод:

1. В МДОУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал на удовлетворительном уровне.

2. МДОУ не располагает современной информационно-технической базой.

Точки роста:

Продолжить работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства.

8. Оценка материально-технической базы МДОУ

МДОУ детский сад «Ручеёк» размещено в четырёх отдельно стоящих зданиях без тёплого перехода. Общая площадь 863 кв.м.

Три здания МДОУ деревянные, одноэтажные, 1984 года постройки. Отопление зданий детского сада осуществляется обособленно посредством терморобота,

установленного в хозяйственной части территории МДОУ. В этих зданиях отсутствуют канализация и подвод воды. Капитальный ремонт не проводился.

Четвёртое здание (по правоустанавливающим документам – здание спортивного зала) построено и введено в эксплуатацию Администрацией Гадалейского сельского поселения в 2011 году. Передано в пользование МДОУ детский сад «Ручеёк» в 2017 г. Здание одноэтажное. Деревянное. Обшито профлистом. В здании спортивного зала установлены раковины, унитазы.

В двух зданиях (под Лит А и Б) размещены 3 групповых помещений с игровыми комнатами, спальными комнатами, приёмными, туалетными комнатами. Размещены музыкальный зал, экологическая комната, мини-музей, кабинеты методический, заведующего.

В здании под Лит В размещены пищеблок, медицинский блок, прачечная. Пищеблок оснащён частично технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой: имеются 2 бытовые электрические плиты, 1 производственная электроплита, жарочный шкаф, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 1 электрическая мясорубка и 2 обычные, весы - 2 шт., бактерицидная лампы – 3 шт.

Имеются 2-секционная моечная ванна, два металлических стеллажа для посуды, металлические столы.

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, способствует полноценному развитию детей. Пространство групп организовано в виде центров, оснащённых большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

Музыкальный зал оборудован: имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты (частично), фонотека, костюмы, декорации.

Спортивный зал оборудован спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажёры, шведская стенка и разнообразные модули, спортивный комплекс «Карусель»).

Медицинский кабинет частично оборудован необходимым инвентарём. Имеются весы, ростоммер, бактерицидная лампа, тонометр, спирометр, динамометр, тахометр, носилки. Прививочный столик и медицинский шкаф не были приобретены.

Общая площадь земельного участка составляет 9147 кв.м. Территория МДОУ ограждена забором (часть забора 30 м заменена) и озеленена, оборудована наружным освещением. На территории МДОУ оборудовано 3 участка, имеющие теньевые навесы. На всех участках зелёные насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, малые игровые комплексы, игровое оборудование (домики, качели, машины, самолёт, горки, песочницы) в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

МДОУ детский сад «Ручеёк» оснащён противопожарной сигнализацией, имеет тревожную кнопку.

Выводы: материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне, тем не менее, существует ряд серьёзных проблем, требующих скорейшего решения:

1. Оснащение дошкольного образовательного учреждения канализационной и водопроводной системой.
2. Требуется замена АПС и СОУЭ (используются более 10 лет).

9. Оценка функционирования ВСОКО МДОУ

В МДОУ детский сад «Ручеёк» разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки. Организационная структура МДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего, педагогов, заведующего хозяйством.

Основные направления оценки качества образования в МДОУ:

- оценка профессионального уровня педагогов МДОУ;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- мониторинг предметно-развивающей среды;
- мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ и предоставляемыми им услугами;
- психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы МДОУ.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются, заносятся в протоколы, анализируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений образовательной программы ДО МДОУ, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворённости предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности дошкольного учреждения.

В ходе проведения ВСОКО ежегодно даётся характеристика педагогической деятельности педагогов (по Ю.К. Бабанскому), определяется стиль педагогической деятельности (Рис. 5).

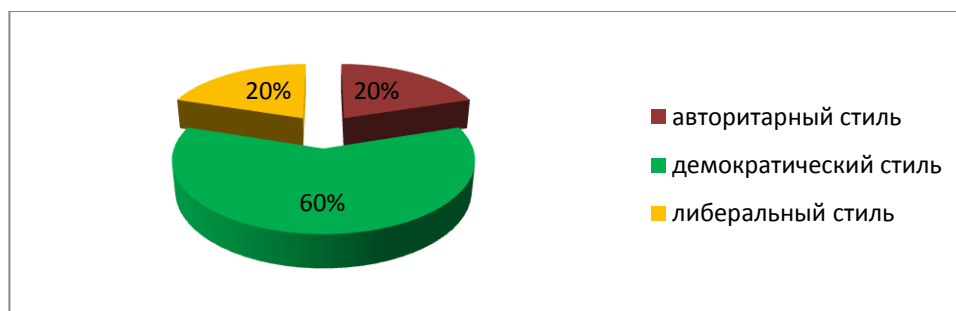


Рисунок 5. Стиль педагогической деятельности.

Преобладает демократический стиль педагогической деятельности 60% (3 ч.), вместе с тем имеет место авторитарный – 20% (1 ч.) и либеральный стили – 20% (1 ч.).

Для определения качества образования в МДОУ применялись технологии, разработанные германскими авторами, в том числе профессором Вольфгангом Титце и предложенные для использования в Российских дошкольных организациях доктором психологических наук, профессором Н.Е. Вераксой (Рис. 6).

Основная часть компонентов качества включает шесть показателей и получила баллы:

- характеристики пространства – 5,7;
- педагогическое взаимодействие ребёнок-педагог – 5,4;
- планирование – 5,6;
- разнообразие материалов и их использование – 5,2;

- индивидуальный подход – 5,1;

- участие – 4,8.

Получен профиль:

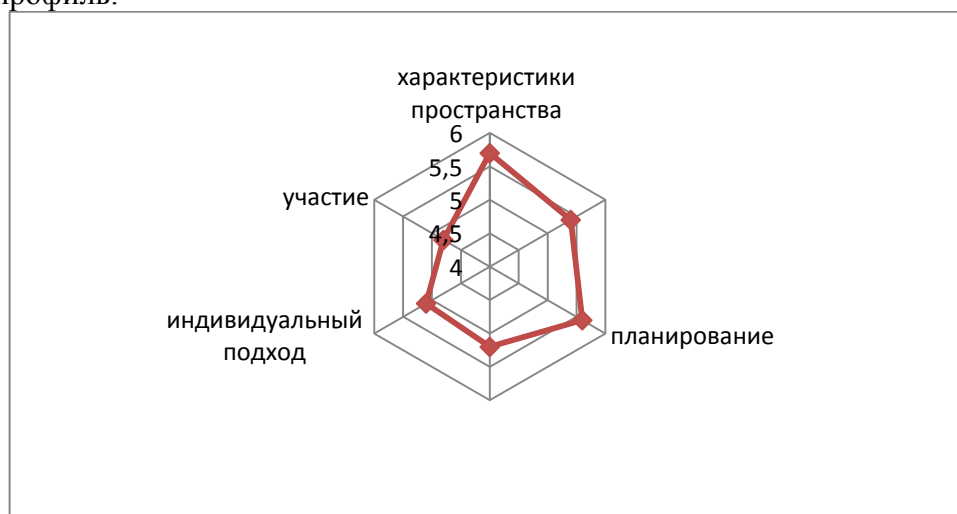


Рисунок 6. Профиль качества образования по технологии Вольфганга Титце и Н.Е. Вераксы.

Средний балл получен следующий: 5,3.

Для определения качества образования применяются и шкалы ECERS-R.

В результате проведения оценки качества образования в МДОУ детский сад «Ручеёк» мы получили «профиль качества» (средние значения) (Рис. 7) с применением шкалы ECERS-R:

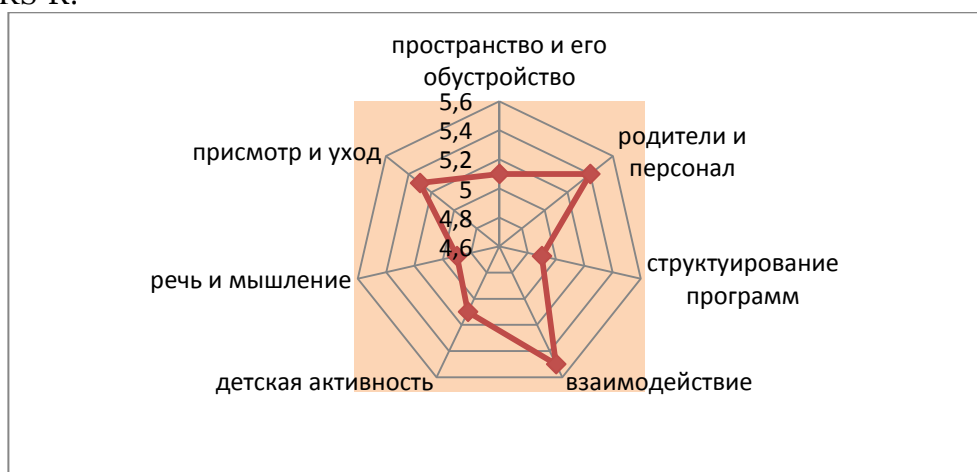


Рисунок 7. Профиль качества по шкалам ECERS-R

Самое высокое значение получено в шкалах взаимодействие – 5,5 и родители и персонал – 5,4 балла. Констатируется возрастающая динамика показателя шкалы «детская активность» - 5,1 (3,8/3,5). Среднее общее значение составило 5,17 (в 2023 году - 4,64) балла.

Для проведения более достоверной оценки качества образования в МДОУ применяется инструментальный МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Качество дошкольного образования в МДОУ детский сад «Ручеёк» в 2024 году составило по внутренней оценке 3,0 балла (Таблица 8), что соответствует базовому показателю качества образования.

Таблица 8. Показатели и индикаторы МКДО.

индикаторы	внутренняя оценка
образовательные ориентиры	3,4
образовательные условия:	3,3
кадровые условия	3,5

информационное обеспечение	3
финансовые условия	3,1
материально-технические условия	3,7
здоровье, безопасность и повседневный уход:	3,3
здоровье и повседневный уход	3,2
безопасность	3,4
управление и развитие	3,0

В 2024 году по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг МДОУ детский сад «Ручеек» (Таблица 9) итоговый бал составил:

Таблица 9. Результаты НОК

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	1.1.	1.2.	1.3.
	94,4	90	97,35
Итого по критерию 1	94		
Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг	2.1.	-	2.3.
	100	-	100
Итого по критерию 2	100		
Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов	3.1.	3.2.	3.3.
	0	100	91,7
Итого по критерию 3	67,5		
Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	4.1.	4.2.	4.3.
	100	100	100
Итого по критерию 4	100		
Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1.	5.2.	5.3.
	100	100	100
Итого по критерию 5	100		
Итоговый балл	92,4		

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте МДОУ.

В МДОУ детский сад «Ручеек» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования детского сада в целом.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Подводя итоги вышеизложенному можно констатировать, что в МДОУ детский сад «Ручеек» определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Выводы:

Созданная в МДОУ детский сад «Ручеек» ВСОКО функциональна, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольного учреждения.

10. Анализ показателей деятельности МДОУ

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и её деятельности, размещённой на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической,	8

	медицинской и социальной помощи обучающимся	
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	5
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворённости качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МДОУ.

Показатели деятельности МДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	0

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/40%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2.	Первая	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	6/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. Выводы по итогам самообследования МДОУ детский сад «Ручеёк»

Анализ деятельности МДОУ детский сад «Ручеёк» за 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк». Созданные в МДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы, участие в конкурсных движениях. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие детей дошкольного возраста.

Однако существует ряд вопросов, требующие решения:

- укрепления материально-технической базы с учётом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищённости, оснащение зданий детского сада благоустройством, приведение материально-технических условий МДОУ в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

- необходимость обновления и пополнения компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление воспитанникам возможности для использования медиа-ресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.