

**Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в  
весенний лес»  
в старшей группе теме «Весна».**

**Цель:** актуализация и расширение словаря детей по теме “Весна”.

**Задачи:**

- уточнять и активизировать словарь детей по теме «Весна»;
- закреплять с детьми характерные признаки весны;
- закреплять навыки согласования существительных с прилагательными, подбора прилагательных к существительным;
- развивать слуховое и зрительное внимания

**Презентация:**

**2 слайд** - Сегодня мы с вами совершим путешествие в весенний лес.  
- Путешествие будет весёлым, но не лёгким. Закройте глазки и представьте, что вы оказались в весеннем лесу. Откройте глазки и посмотрите как здесь красиво. Мы пойдём этой тропинкой.

**3 слайд** - Но что это? Это зима нас не пускает, засыпала тропинку снежинками. Давайте соберём снежинки и придумаем красивые слова о весне и о лесе.

**4 слайд** - А что нам еще может помочь, чтобы снежинки растаяли? Солнышко. Посмотрите ребята, какое солнышко ласковое, но чего тут не хватает? Лучиков. Давайте поможем солнышку лучики вернуть. Для этого назовите слова-признаки для солнца. Какое оно?

**5 слайд** - На этой полянке у лесных зверей школа. А какие звери здесь учатся, вы должны отгадать (загадки).

**8, 9 слайд** — Игра «Один — много»

**10 слайд** - И мы с вами сейчас сделаем подснежники из наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Подснежник»

