

## Прогулка :

### Тема: Наблюдение за весеннем солнцем.

**Программные задачи:** Продолжить учить детей замечать и называть состояние погоды: светит солнце. Уточнить знания о том, что весной солнце светит ярко, начинает припекать. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце – становится теплее. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение.

- Загадайте загадку.

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает –  
Когда это бывает? (Весной)

- Вспомните весенние признаки. (Тает снег, солнце светит ясно, ...)
- Посмотрите, на небо. (Невозможно посмотреть)
- Почему? (Солнце ярко светит)
- А почему оно светит так ярко? (Потому что наступила весна)
- Наступила весна и солнышко засветило ярко-ярко. И день поэтому какой у нас? (Теплый, солнечный, хороший)
- А вспомни как светило солнце зимой? (Мало)
- И какие дни были зимой? (Холодные, пасмурные)
- Правильно. Значит нам солнышко зачем нужен? (Чтоб тепло дарить)
- Да, наше солнышко огромное, раскаленное, и хотя оно находится очень-очень далеко, оно нас согревает, обогревает всю землю, посылая ей лучи.

- Прочитайте стихотворение

Я пускаю теплый лучик  
К вам в оконное стекло,  
Выплываю из-за тучек, -  
И становится светло!  
Я ведь солнышко, я грею  
Птичек, дерево, ручей ...  
И нисколько не жалею  
Золотых своих лучей!

## 2. Малоподвижная игра.

«Солнышко и дождик» (4 раза)

*Цель:* Закрепление умения ходить по кругу. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Ходьба по кругу и выполнение движения по содержанию текста:

Смотрит солнышко в окошко  
Светит в нашу комнатку. (Идут по кругу)  
Мы захлопаем в ладоши,  
Очень рады солнышку.  
Топ-топ-топ-топ!  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

На сигнал «Дождь идет, скорей домой!», бегут в условленное место «домик». На сигнал «Солнышко светит» игра начинается снова.

## 3. Индивидуальная работа.

«Прыжок к солнышку»

*Цель:* Совершенствовать умение прыгать с места на место на двух ногах – энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Рисование палочками на песке.

*Цель: Вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками, с лучиками. Создать условия для самостоятельного рисования на песке полосками. Развивать воображение и фантазию.*

**4. Подвижная игра.**

По выбору ребёнка