ПРОГУЛКА

Цель: Формирование у дошкольников элементарных экологических представлений о неживой природе, мыслительных операций через поисково – познавательную деятельность. Продолжать закреплять знания детей о том, как появляются **облака**, какие бывают *(виды****облаков****)*.

Сказка *«Спор****облаков****»*:

«Давным-давно, много лет тому назад было Царство **Облаков**. И жили в нем три брата – Перистые, Слоистые и Кучевые **Облака**. И вот однажды, никто не знает от чего, затеяли они спор. «Мы красивее всех, мы выше всех! - закричали Кучевые **облака**. – Мы состоим из капелек воды и льда. Мы напоминаем огромные горы». «Нет, - закричали Перистые **облака**, - Это мы красивее всех! Это мы выше всех! Мы поднимаемся очень – очень высоко. Сквозь нас видно небо и проходят лучи Солнца, а сами мы напоминаем кружево». «Зато мы можем затянуть все небо, - возразили Слоистые **облака**, - и через нас ничего не будет видно!» Услышала этот спор царица Воздуха, рассердилась и приказала слугам Ветрам разнести **Облака в разные стороны**. С тех пор никогда не появляются **Облака все вместе**!»

Проводится опыт *«****Облачко в банке****»*.

Перед началом экспериментальной деятельности проводится беседа *«Правила безопасности во время проведения опыта»*.

Ход экспериментальной деятельности

В трехлитровую банку наливается горячая вода *(примерно 2,5 см.)*. Сверху на банку ложится грелка со льдом. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, там охлаждается. Содержащийся в нем водяной пар поднимается, вверх образуя **облако**.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования **облаков** при охлаждении теплого воздуха.

- Посмотрите, что происходит внутри банки.

 -Кто из вас расскажет, как образуются **облака на небе**?

**Облака – это вода**, которая испарилась – превратилась в пар – из морей, океанов, рек, озер и с поверхности земли. Капли, нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там им становится холодно, и они жмутся друг к другу, образуя **облака**. Встречаясь вместе, они увеличиваются, из множества **облаков**, появляется большая туча, капельки становятся тяжелыми и падают на землю в виде дождя. Пока **облако вырастет**, ветер унесёт его далеко от того места, где оно зародилось. Таким образом, происходит круговорот воды в природе.