

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Ручеёк»**

**Творческий проект декоративной клумбы, посвящённый
75-летию Победы.
«Звезда Победы»**

Иркутская область
Тулунский район
с. Гадалей
2020 г.

Творческий проект декоративной клумбы посвящённый 75-летию Победы «Звезда Победы»

Цель: Создание на территории детского сада клумбы посвящённой 75-ой годовщине Великой Победы.

Задачи:

- Определить тематику клумбы, разработать дизайнерскую идею.
- Разработать и составить план клумбы.
- Выбрать сорта цветов для клумбы.
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам, к истории своего народа; сохранить преемственность поколений.
- Создать клумбу «Звезда Победы», эстетически правильно оформленной с элементами ландшафтного дизайна;

Ожидаемый результат: Ожидаемый результат: — расширены представления детей о декоративных растениях; — сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада и во дворе своего дома); — сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

- выработаны умения воплощать в жизнь задуманную идею;
- развита способность чувствовать, сопереживать.

Тип проекта: Творческий

По времени: Краткосрочный (февраль – август)

Участники проекта:

1. Воспитанники старшей и подготовительной групп.
2. Воспитатели.
3. Родители воспитанников

Работа над проектом ведётся в три этапа.

Этапы		Ответственные
Первый этап подготовительный	Беседы на темы: «Страна, в которой я живу», «Давным-давно прошла война», «Международный день мира», «О героях былых времён», «Клумба» Исследовательская работа: «Знакомство с типами клумб», «Какие цветы часто используют для посадки», Рассматривание семян. Анкетирование для родителей воспитанников: «Что мы знаем о цветах» НОД «Цветы – красота природы» Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением	Воспитатели

	цветов.	
Второй этап основной Март-май	<p>разрабатываем эскиз своей цветочной клумбы, посвятив её замечательной юбилейной дате, которую наша страна будет отмечать 9 мая 2020 г. – это 75-летие Великой Победы; - - выбираем наиболее удачный эскиз(приложение 1);</p> <p>- подбираем цветовую гамму для клумбы (используем информационную карту)(приложение 2);</p> <p>- придумываем название для нашей клумбы.</p> <p>«Наблюдение за рассадой» ежедневный уход за рассадой цветов, на основе наблюдений и постановке опытов.</p> <p>Формировать определенные трудовые навыки. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.</p> <p><i>Экспериментальная работа:</i></p> <p>«Посадка семян цветов: бархоток, петунии». Цель: Познакомить детей с приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать). «В какую почву лучше посадить растение?» Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая. Земля в контейнерах. «В чём нуждается растение?»</p>	Воспитатели, дети, родители
Третий этап заключительный Июнь-август	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей для создания клумбы на участке детского сада; - высадка рассады цветов в клумбу, её оформление; - уход за цветочной клумбой; - обмен впечатлениями по 	Воспитатели, дети, родители

Практическая часть. Разработка клумбы «Звезда Победы»

1 Планировка цветника

Свою работу мы начали с выбора места для цветника на территории детского сада. Наиболее подходящим для этого оказался участок, находящийся перед спортзалом, перед корпусами зданий старшей и средней групп.

2. Выбор стиля

Следующим этапом нашей работы был выбор стиля.

Стиль используют там, где хотят подчеркнуть воздействие человека на природу, внести в композицию ощущение порядка, строгость, торжественность. Эмоциональная особенность стиля – приподнятость, торжественность. Таким образом, данный стиль и учебные заведения выполняют единую задачу. Пейзажный стиль в противоположность регулярному стилю вводит окружающий ландшафт в органическую связь с ним. Асимметричная компоновка приводит человека к более тесной гармонии с природой. В таком саду предметы, не равные по величине и форме, размещаются так, что создают впечатление уравновешенности. Именно такое размещение растений и есть в природе. Однако, зная эти правила, мы решили отступить от него и внесли свой элемент креативности.

Для клумбы «Звезда Победы» мы выбрали смешанный стиль, т. е. в нём будут присутствовать элементы регулярного и пейзажного стилей. Наш выбор можно обосновать: во-первых, регулярный стиль является более трудоёмким и требует значительных материальных затрат; во-вторых, пейзажный стиль более органично будет смотреться на фоне существующей естественной и искусственной растительности на участке.

Дети разработали эскизы цветочной клумбы «Звезда Победы».





3. Подбор ассортимента растений.

Звезду сформируем из красных цветов (Сальвия и крупноцветковая годеция высотой 20-25 см.) Сальвия и крупноцветковая годеция цветёт в течении всего тёплого сезона пышными цветами. Чтобы растение выглядело свежим сухие отцветшие бутоны необходимо своевременно удалять.



Фон и бордюр по цвету должен отличаться от основного тона цветочной композиции. Назначение бордюра - подчеркнуть законченность того или другого типа цветочного оформления, он не должен быть слишком вычурным и выделяться. Бордюрные растения - низкорослые, растущие ровно, плотным кустиком. Для обрамления звезды мы выбрали, низкорослые бархатцы высотой 15-20 см. Бархатцы (бархотки, тагетесы, чернобривцы) знакомы всем с детства и любимы за надежность, длительное и обильное



цветение, необычную окраску, большое сортовое разнообразие и полезные свойства.

Бордюр из цинерарии. Высота этого растения составляет около 25 см. Этот куст любят использовать для оформления цветочных насаждений. Ценится цинерария приморская за необычные ажурные серебристые,

немного опушенные, листья.

Чтобы клумба радовала глаз, необходимо постоянно за ней ухаживать. Мы разработали несложные рекомендации. Уход за цветником происходит в несколько этапов.

Полив. Это основной процесс ухода за цветочными растениями. В сухие и солнечные дни он должен проводиться ежедневно. Оптимальное время для полива - утро (до 10 часов) и вечер (после 18). Если их поливают днем, велика вероятность возникновения на листе солнечных ожогов. Поэтому полив надо проводить аккуратно, строго под корни. Все растения подразделяются на влаголюбивые, среднего влаголюбия и засухоустойчивые.

Для каждого существует своя норма полива, но не менее 20 литров воды на 4 растения. Поливать растения лучше всего методом распыления.

Рыхление почвы и прополка. Для того чтобы они росли нормально, необходимо рыхлить грунт. И регулярно, по мере отрастания сорняков, проводить борьбу с ними.

Подкормка. Правильное развитие растений зависит от обеспечения их элементами питания. Наиболее важные макроэлементы - это азот, фосфор и кальций. Азот способствует более мощному развитию, но он легко вымывается из почвы, поэтому его следует периодически пополнять. Фосфор ускоряет цветение, необходим для развития корней, повышает устойчивость к засухе и морозоустойчивость. Вносить его в почву лучше один раз – весной. Калий применяется в комплексе с азотом и фосфором, он повышает сопротивляемость растений к заболеваниям. Подкормка может быть жидкая или в гранулах, после ее внесения требуется обильно полить цветы водой. Важно помнить, что избыток любого удобрения будет иметь негативные последствия для Вашего цветника, садовые растения могут погибнуть.

Уход за надземной частью растений. Это несложный процесс, заключающийся в удалении отмерших листьев и побегов, а так же в прищипке побегов для продления периода цветения на несколько недель. Для защиты растений зимой желательно проводить укрытие побегов еловым лапником или слоем листьев.

4.Посадка семян на рассаду. Совместно с детьми была подготовлена почвенная смесь, которой были заполнены ящики. Также дети принимали участие в посадке семян в ящики. Проводили наблюдения за ростом рассады, ежедневный уход за рассадой.





Проводили исследование «В чём нуждается растение?» Сделали вывод о необходимости влаги для роста растений, о необходимости тепла и света для роста растений и о зависимости их развития от солнечного освещения. Проращивали семена на подоконнике и в темном месте. Наблюдали за движением растений, тянувшихся к свету.

5 Следующий этап это высадка рассады.

«День добрых дел». Привлечение родителей к созданию клумбы на территории детского сада. Высадка рассады в клумбы, оформление клумбы. Создание сплоченного коллектива среди воспитанников, их родителей и воспитателей. Совместное создание клумбы, проявление фантазии и творчества. Уход за цветником. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними. Обмен впечатлениями по итогам работы. Презентация проекта. Вместе с родителями способствовать тому, чтобы дети испытывали чувство радости и удовлетворения от участия в совместной с взрослыми деятельности.



6.
Наша клумба «Звезда Победы!» стала достойным украшением участка детского сада и символом Памяти и Славы великого подвига нашего народа.





Вывод: Таким образом, работая над проектом: «Звезда Победы», мы расширили свое представление о декоративных растениях; узнали, какие растения наиболее благоприятны для нашего климата; узнали, как правильно высаживать рассаду разных цветов. Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о правилах подбора растений для цветочной клумбы. Важным результатом проекта явилось совместное творчество всех родителей

Цель, поставленная в работе, была, достигнута. Задачи - выполнены. Данную работу можно использовать для благоустройства пришкольной территории школ, детских садов и других учреждений.

Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшего независимость Родины, живет в сердце каждого человека. И эта память не должна померкнуть!!!

Наши цветы - наша память!

Мы помним!

Мы гордимся!