

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»
Тулунского муниципального района Иркутской области**

**Положение
о планировании
образовательного процесса
в МДОУ детский сад «Ручеёк»**

**с. Гадалей
Тулунский р-н
Иркутская обл.
2021 г.**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № сн
от «26» сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МДОУ детский сад «Ручеёк»
Приказ № 13
от «26» сентября 20 21 г.

**Положение
о планировании
образовательного процесса
в МДОУ детский сад «Ручеёк»**



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Уставом МДОУ детский сад «Ручеёк»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк».

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательного процесса, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Ручеёк».

1.3. Планы образовательной работы с детьми во всех группах являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МДОУ детский сад «Ручеёк».

1.4. Система планирования образовательного процесса в МДОУ детский сад «Ручеёк» включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование по образовательным областям (непосредственно образовательной деятельности);
- ежедневное календарное планирование.

1.5. Комплексно-тематический план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка и последовательности тематики, базовых видов деятельности для осуществления образовательной работы с воспитанниками на учебный год.

1.6. Календарно-тематический план по образовательным областям в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка и последовательности осуществления непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками согласно тематики в определённый период (тематическая неделя).

1.7. Календарный план образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы на каждый день.

2. Цели и задачи планирования

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

2.4. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

3. Принципы планирования должны:

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка.
- 3.2. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.3. Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- 3.9. Учёт местных и региональных особенностей климата.
- 3.10. Учёт индивидуальных особенностей (тип темперамента ребёнка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в образовательный процесс).

4. Организация работы

4.1. Основой планирования педагогического процесса является общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МДОУ детский сад «Ручеёк», которая разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание пятое (инновационное, исправленное и дополненное, 2019 г.).

4.2. Комплексно-тематический план (Приложение 1):

- составляется на год на основе ООП ДО;
- составляется педагогами каждой возрастной группы совместно;
- утверждается приказом заведующей.

Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- наименование интегрирующей темы и период её реализации;
- проблемную ситуацию и варианты итоговых мероприятий;
- решаемые педагогические задачи;
- условия реализации тематической недели (изменения предметно-пространственной среды педагогами и взаимодействие с семьями воспитанников).

4.3. Календарно-тематическое планирование по образовательным областям (Приложение 2) составляется на год в соответствии с установленным расписанием НОД с указанием периода реализации, тематикой недели, темы и содержания образовательной области. Календарно-тематическое планирование составляется и реализуется педагогами каждой возрастной группы.

4.4. Календарное планирование (Приложение 3) составляется на неделю вперед на основе комплексно-тематического и календарно-тематического планов. Календарное планирование составляется и реализуется педагогами, работающими в каждой возрастной группе.

Календарный план включает в себя:

- тему недели, период её реализации, итоговое мероприятие, цели и задачи, целевые ориентиры;

- описание развивающей среды по теме для поддержки детской инициативы (центры активности и их пополнение/изменение на тематическую неделю);
- описание условий реализации темы (поддержка индивидуальности ребёнка, образовательная деятельность по теме с семьёй);
- планируемая оздоровительная работа на неделю (с учётом методики физического развития детей);
- ежедневные планы с указанием НОД (образовательная область, тема, цель), видов деятельности в первую и во вторую половину дня, прогулок и раздела внесения коррекции в план.

При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели.

При планировании приветствуется использование карточек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

При наличии карточек указывается лишь её вид, номер и название игры (комплекса, беседы и т.п.) в картотеке.

4.5. В планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия МДОУ детский сад «Ручеек».

5. Требования к оформлению планов

- 5.1. План должен быть на бумажном и электронном носителе.
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист.
- 5.3. Не допускается самовольное изменение формы плана.
- 5.4. К планам обязательно прилагается лист проверки плана, который предназначен для заполнения заведующей по результатам контроля.
- 5.5. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ООП ДО.

6. Документация и ответственность

- 6.1. Планы в течение учебного года находятся у педагогов. Хранятся не менее 3 лет.
- 6.2. Контроль над планированием осуществляется заведующей и осуществляется не реже 1 раза в квартал.
- 6.3. Календарный план в конце каждого месяца должен быть представлен заведующей для проверки в виде подшивки, скреплённый печатью и с дополнительным чистым листом для заметок.
- 6.4. После окончания учебного года (31августа) педагог сдаёт папку в архив в методический кабинет.

Форма комплексно-тематического планирования
Комплексно-тематическое планирование
на 20 -20 уч. год

| Период (неделя) | Тема по комплексной программе «От рождения до школы» | Тема по ООП ДО МДОУ детский сад «Ручеёк» |
|---------------------|--|--|
| 1-я неделя сентября | День знаний | В науку нет коротких путей |
| 4-я неделя мая | | |

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Тема недельного проекта: «...».

Проблемная ситуация: «...?»

Сроки проведения: ...

Итоговое мероприятие:

| Образовательные области | Задачи | | |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|----------------|
| | Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| Физическое развитие | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| Познавательное развитие | | | |
| Речевое развитие | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | |

Условия реализации тематической недели «...»

| Педагоги (изменения предметно-пространственной среды) | Семья |
|---|-------|
| | |

Календарно-тематическое планирование по ОО «...»

| неделя | Тема по комплексной программе «От рождения до школы» | Тема по ООП ДО МДОУ детский сад «Ручеек» | Тема и содержание ОО |
|--------|--|--|----------------------|
| | | | |

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк»**

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

_____ группа
Воспитатели: _____ (кв. категория)
_____ (кв. категория)

**с. Гадалей
Тулунский р-н
Иркутская область**

Режим дня

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| |
|-----------------------------|
| Тема недели |
| Период |
| Итоговое мероприятие |
| Цели и задачи: |
| Целевые ориентиры: |

| | |
|--|-------------------|
| Создание развивающей среды по теме для поддержки детской инициативы | |
| Центры активности | Содержание |
| | |

Условия для реализации темы

| | |
|---|--|
| Поддержка индивидуальности ребёнка (индивидуальная работа: планируется 3 пункта по различным видам деятельности, но ежедневно отводится 1 пункт на двигательную деятельность) | Образовательная деятельность по теме с семьёй |
| | |

Оздоровительная работа

| | |
|---|-----------------------|
| Утренняя гимнастика | Комплекс № (название) |
| Физминутка (динамическая пауза) | Карточка № (название) |
| Гимнастика для глаз | |
| Логоритмические упражнения, артикуляционная гимнастика | |
| Пальчиковая гимнастика | Карточка № (название) |
| «Минутки здоровья» (перед обедом): - точечный массаж; - самомассаж; - дыхательная гимнастика; - медитация, релаксация. | |

| | |
|--|--|
| Гимнастика после сна в сочетании: - с самомассажем сухой варежкой; - с закаливающими процедурами (воздушными ваннами, солевыми дорожками); - водными процедурами (умывание кистей рук, умывание до локтей, умывание до плеча). | |
|--|--|

| День недели | Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
|-------------|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | | 1-я половина дня | | 2-я половина дня | |
| | | Виды деятельности | Содержание | Виды деятельности | Содержание |
| | 1.00 Тема: Цель: | беседа | Карточка № (название) | сюжетно-ролевые игры | Карточка № (название) |
| | | чтение художественной литературы | Что? Цель: | малосюжетные игры | Карточка № (название) |
| | | Наблюдения | Карточка № (название) | художественная деятельность | Что? Цель: |
| | | слушание | Что? Цель: | конструирование | Что? Цель: |
| | 2. 00 Тема: Цель: | подвижные игры | Карточка № (название) | подвижные игры | Карточка № (название) |
| | | Игры (дидактические, музыкально-хороводные, настольно-печатные, словесные, игры с конструктором) | Какая? Карточка № (название) | Игры (дидактические, музыкально-хороводные, настольно-печатные, словесные, игры с конструктором) | Какая? Карточка № (название) |
| | | Работа по ПДД, ОБЖ | Что? Цель: | Театрализация | Что? Цель: |
| | 3.00 Тема: Цель: | свободные, совместные игры | Какие? | Прослушивание музыкальных произведений | Что? Цель: |
| | | Трудовая деятельность | Что? Цель: | Трудовая деятельность | Что? Цель: |
| | | Рассматривание картин | Что? Цель: | Развлечения, досуги, викторины | Что? Цель: |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|----------------------------|--|--|--------|
| | | | | Самостоятельная деятельность детей | Какая? |
| | | Прогулка: карточка № _____ | | Прогулка: карточка № _____ | |
| | Корректировка плана | | | | |

Комплексно - тематическое планирование
возрастная группа № __ для детей с __ до __ лет
на 20....-20.... учебный год

| Месяц | Период | Тема | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | |
|-------|--------|------|-------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------|------------|-----------|
| | | | ФЭМП | Ознакомление с окр. | Развитие речи | Лепка | Аппликация | Рисование |
| | | | | | | | | |

Приложение №2

Форма перспективно-календарного планирования:

Перспективно-календарное планирование
возрастная группа № __ для детей с __ до __ лет
на 20....-20...учебный год в й группе № 6

| Период Тема Итоговое мероприятие | Образовательная область | ООД | Программное содержание работы | Методическое обеспечение | Дата |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|------|
| <u>1</u> неделя | Социально - коммуникативное развитие | | | | |
| | Познавательное развитие | ФЭМП | | | |
| | | Ознакомление с окружающим миром | | | |
| | Речевое развитие | Развитие речи | | | |
| | | Приобщение к художественной литературе | | | |
| | Художественно-эстетическое | Лепка | | | |
| | | Аппликация | | | |
| | | Рисование | | | |
| | | Музыка | | | |
| | Физическое развитие | Модельно-конструкторская деятельность | | | |
| | | Физическая культура | | | |
| | Здоровье | | | | |

Форма календарного планирования:

_____ группа № _____

Дата «__» _____ 201_ г., _____

Тема: _____ Воспитатели: _____

| | | | |
|---|--|---|---|
| Оздоровительная работа | Утренняя гимнастика | Комплекс № _____ | Включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение. |
| | Воспитание КГН | | |
| Организованная образовательная деятельность | НОД _____ Тема _____ Цель _____ _____ Средства _____ Способы _____ НОД _____ | НОД _____ Тема _____ Цель _____ _____ Средства _____ Способы _____ | |
| | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | Прогулка (утро, вечер) | |
| | Наблюдение, экскурсия, целевая прогулка | | |
| | Дидактические, сюжет. - ролевые игры | | |
| | Подвижные игры | | |
| | Индивидуальная развивающая работа | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | Труд в природе | |
|--|--|----------------|--|

| | | |
|--|---|--|
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | Дежурство | |
| | Игровая деятельность | |
| | Общение при проведении режимных моментов | |
| | Чтение | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | |
| Самостоятельная деятельность детей | Познавательно-исследовательская деятельность | |
| | Самостоятельная игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | |
| Индивидуальная развивающая работа | | |

