28.04.2020

**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема: «Весна»**

**Цель:** **Формирование элементарных представлений о весне.**

**Задачи: Расширить знания о домашних и диких животных и птицах весной. Знакомить с поведением птиц и зверей весной.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Индивидуальная работа | Организация самостоятельной деятельности детей |
| вторник 28 апреля  | Утро |  **II комплекс Утренняя гимнастика апрель «Сорока»** | **Комплекс артикуляционной гимнастики. «Хоботок»**(Картотека артикуляционной гимнастики.)Пальчиковая игра **“Большая стирка”** |  | Игры с игрушками |
|  | Завтрак | Чтение потешки «Водичка» | КГН во время умывания и еды. Цель: Обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. |  |  |
|  | НОД | **1.Познавательное развитие.** **ФЭМП.****ЧТО ДЕЛАЕТ ПОВАР? Экскурсия на кухню.****2.Х-эстетическое развитие****Музыкальное.** Прослушивание песен: -Песенка для детей «Моем руки»-Обучающая и развивающая песенка для детей «Вежливо-невежливо». |
|  | Прогулка | **Прогулка** **9****Наблюдение за птицами.** | **Цель***:* расширять знания о птицах, прилетающих на участок дет­ского сада. |  | Игры с выносным материалом |
|  | Обед | Закрепить умения использования мыла во время умывания | КГН во время умывания и еды.Цель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. |
|  | Сон час | Воспитывать навыки аккуратности во время раздевания | Прослушивание колыбельных песенПодготовить детей ко сну. Настроить детей на сон. |
|  | Вечер |  | **Гимнастика после сна.****Карточка №16. «Мотаем нитки”** |  | Игры по желанию детей |
|  | Полдник | Чтение потешки «Водичка» | СДД. Игры по желанию детей КГН во время умывания и едыЦель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Учить самостоятельно приводить в порядок волосы после сна, пользоваться только индивидуальной расчёской.  |
|  | Прогулка |  | Трудовая деятельность«Мытье игрушек»**с/р игра** “Домашние животные”**Подвижная игра. Гуси, гуси**Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.*Ведущий говорит: «Гуси, гуси».**Дети: «Га, га, га»**Ведущий: «Есть хотите?»**Дети: «Да, да, да».**Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите*».Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей. **Настольные игры****Артикуляционная гимнастика «Хоботок»**Индивидуальная работа.Заучивание стихотворения А Барто “кораблик”.Разложи геометрические фигуры на свои места.Вырезывание полосок из бумаги.Скатывание шарика из пластилина.**Прогулка по плану утренней****Устные консультации для родителей.****Домашнее задание родителям: Повторение стихотворения “Я люблю свою лошадку”****Разучивание стихотворения А.Барто** “Кораблик” | 1. **Игра «Большие и маjlbyленькие мячики**»
 | Игры с выносным материалом: Лопатки, ведерки. |