

МДОУ детский сад «Ручеек»
Адрес: 665218, Россия,
Иркутская обл., Тулунский р-н,
с. Гадалей, ул. 40 лет Победы, 1.
E-mail: ruceeek@mail.ru



Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

Тема: Международный день Земли – 22 апреля.
Цель: Формирование у детей понятия о себе как о жителях планеты Земля, ответственного отношения к окружающей природе.

Комплекс утренней
гимнастики

[https://www.youtube.com/
watch?v=C84BaGhn3Q4](https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4)



Пальчиковая
гимнастика: «Наши
пальчики играли»

Цель: Развитие мелкой
моторики, речи.

[https://
www.youtube.com
/watch?
time_continue=43
&v=03uNLOviJEE&
feature=emb_lo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=03uNLOviJEE&feature=emb_lo)

Дыхательная гимнастика

„Задувание свечи“

Нужно глубоко вздохнуть,
Чтобы свечку нам задуть.

И.п.- встать прямо, ноги на ширине плеч.

1-сделать свободный вдох и задержать дыхание.

2- сложить губы трубочкой и сделать 3 глубоких выдоха, сказать «Фу-уу».

4-6 раз

Артикуляционная гимнастика



*Хвост налево, хвост направо,
Язычок туда, сюда.
Часики изображаем,
Очень весело играем.
Тик-так, тик-так!
Тик-так, вот так!*

Игра для языка. Часики (Маятник)

Открыть рот, губы растянуть в улыбке. Вытягиваем язык, напрягаем его. Острым кончиком языка касаемся то левого, то правого уголка губ. Следим, чтобы язычок двигался по воздуху, а не скользил по нижней губе.

Выполнить 6-8 движений языком.

Закрывать рот, отдохнуть и повторить игру 3 - 4 раза.



*Кончиком языка щёку протыкаю,
Орешки изображаю,*

*Рот я на замке держу,
Убежать орешкам не даю.*

Вправо - влево, вправо - влево,

Вправо - влево, вправо - влево.

Игра для языка: Орешки

Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упирается то в одну, то в другую щёку, так, что бы под щекой надувались "твёрдые орешки".

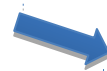
Выполнить 6-8 движений языком, затем отдохнуть.

Повторить упражнение 3 - 4 раза.

«Путешествие в весенний лес» в старшей группе по теме «Весна».

Цель: актуализация и расширение словаря детей по теме "Весна".

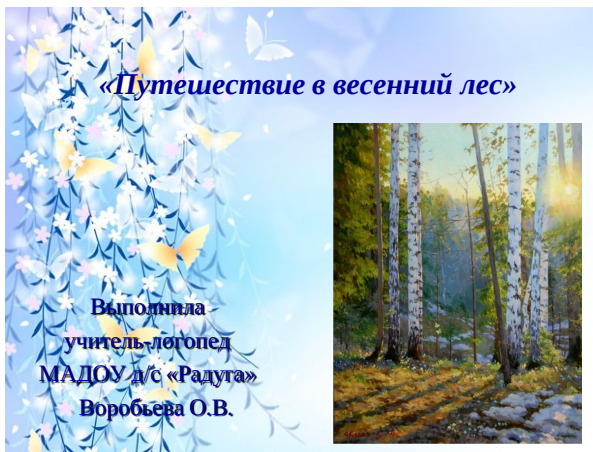
Просмотр презентации «Путешествие в весенний лес»



<https://cloud.mail.ru/public/38c1/4WguZDUQB>

Задачи:

- уточнять и активизировать словарь детей по теме «Весна»;
- закреплять с детьми характерные признаки весны;
- закреплять навыки согласования существительных с прилагательными, подбора прилагательных к существительным;
- развивать слуховое и зрительное внимание.



Итоговое занятие по развитию речи и обучению грамоте в подготовительной группе «Спасение Солнышка»

Цель: Закрепление усвоение детьми программных задач по развитию речи, владение фонетикой, лексикой, грамматикой и связностью речи при построении разных типов высказываний.

Задачи:

- Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.
- Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте природы. расширять и активизировать словарь детей, закреплять навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных с прилагательными; закреплять умение составлять слова из слогов.
- Работать над предложением: составление предложений из слов, по схеме; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
- Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте природы. Воспитывать навык сотрудничества в игре.

[КУКУТИКИ - ЗАРЯДКА - Развивающая полезная песенка мультик для детей малышей.mp4 \(45212447\)](https://cloud.mail.ru/public/7BGc/3bEinzxZX)



Просмотр презентации «Спасение Солнышка»

<https://cloud.mail.ru/public/7BGc/3bEinzxZX>

На прогулке можете провести исследования с почвой с почвой.

Цели: Ознакомление детей с состоянием почвы: уплотненная, рыхлая; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, кругозор; учить соблюдать правила безопасности при обращении из стекла.

Средства реализации: для одного ребенка – две стеклянные баночки с почвой рыхлой и уплотненной, палочка, черенок традесканции, лист бумаги, карандаши.

Исследовательская деятельность

- Как вы думаете, где мягче почва: на газоне или тропинке?
- Проведем эксперименты

1-й эксперимент

2-й эксперимент

Баночки оставить на



- Потрогать почву в баночках. Какая она? (В одной – уплотненная, в другой – рыхлая.) - Определите состояние почвы палочкой, сделайте луночки. В какую почву палочка проходит легко, в какую с трудом? В луночки посадить черенки традесканции, умеренно полить.

Итог исследования:

- Уплотненная почва вредит растениям.
- Уплотненная почва плохо пропускает воздух и воду, долго сохраняет влагу.
- Рыхлая почва хорошо пропускает воду и воздух, быстро высыхает.

Предложение нарисовать результаты эксперимента. →

несколько дней. Где почва высохнет быстрее, почему?



Посмотрите вместе презентацию «Почва и подземные обитатели»

<https://ppt-online.org/613234>

Предложите вечером сделать Ежика из бумаги https://www.youtube.com/watch?v=-ohpRiYnkXM&feature=emb_logo