

Тема недели:
«Спичка невеличка - огонь великан»

Маршрутный лист
Группы «СОЛНЫШКО»
30.04.2020

1.Художественно- эстетическое развитие (аппликация)
2Математическое развитие (средняя группа)

1
Сделайте весёлую зарядку! Повторяйте движения под музыку.(Запечатлите зарядку на фото или видео)

2
Артикуляционная зарядка
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15290372332226617195&text=артикуляционная+гимнастика+v+ср+дней+группе&path=wizard&parent-reqid=1588154576191941->

3
Художественно – эстетическое развитие (аппликация) младшая группа
Тема: « Скоро праздник придёт»

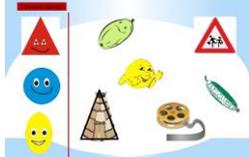
4
Математическое развитие в средней группе
1. Тема: «Сравнивание предметов.
«Цель: Закрепление сравнивания предметов
2.Художественно- эстетическое развитие (аппликация)
Тема « Башня»
Цель: Обучение ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать по образцу.

5
Программное содержание. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Подводить к пониманию красивого расположения изображений на листе. Развивать эстетическое восприятие.

Методика проведения занятия. Предложить сделать картинку к приближающему празднику. Вспомнить, где и когда видели много флажков и воздушных шариков. Сказать, что можно наклеить флажки и шарики, как ребёнку нравится, чтобы было красиво; спросить, как их намазывать клеем. Посоветовать, в начале приклеить флажки, а потом шарики. Рассмотреть работу, отметить красоту и разнообразие композиции, цветовых сочетаний.

1. Математическое развитие в средней группе
Тема: «Сравнивание предметов.»
Цель: Закрепление сравнивания предметов

Предметы различаются по форме:



- определите форму предметов,
- сравните предметы,
- соедините стрелками предмет с формой.

2. художественно- эстетическое развитие (аппликация)

Тема: « Башня»

Цель: Обучение ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать по образцу.

Подготовка к занятию:

Подготовить листы белой или другой бумаги мягкого тона, набор форм, с таким расчетом, чтобы из полос ребёнок мог нарезать нужное количество квадратов; треугольник для завершения башни ребёнок получает готовым.

Методика проведения занятия:

Постройте с ребёнком башню из кубиков (сперва большой кубик, затем поменьше и еще поменьше, а сверху треугольную пирамиду).

Затем сломайте постройку и предложите ребёнку, сделать такую же.

Назовите формы, цвет и количество используемых кубиков.

После этого ребёнок самостоятельно нарезает квадраты, треугольник получает готовый и выкладывает башенку на листе бумаги. Если ошибается, предложите посмотреть на постройку и исправить ошибку. В процессе наклеивания следите за аккуратностью и точностью работы.

Затем исправьте недочеты вырезания и наклеивания, которые делают работу некрасивой (если недочёты имеются).



ПРОГУЛКА

СОН ЧАС

7
Игровой самомассаж
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5906949693662560264&text=игровой%20самомассаж%20Назойливая%20муха%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587900687907147-134298557963341158500292-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1587900693.1>

8
Нарисовать рисунок о непослушной спичке

9
Перед сном почитать сказку « Кошкин дом2»

Памятка для родителей: «Весенние опасности и правила»

10