

# Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе.

Эта группа «Солнышко» зовётся  
Хорошо здесь ребятам живётся



Подготовили воспитатели  
МДОУ детский сад «Ручеёк»  
с. Гадалей  
Хализова О.А. Купрякова С.В.

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И. Тихеева



Создавая развивающую предметно-пространственную среду, были учтены принципы ее построения: Принцип дистанции, активности, самостоятельности и творчества ( созданы уголки, где дети могут самостоятельно себя реализовывать)

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована с учётом возможности детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки расположены так, чтобы не мешать их свободному перемещению.

Организация развивающей среды в группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

# Развивающая предметно-пространственная среда в группе:

- содержательно - насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная



Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевалке, где расположены индивидуальные шкафчики для детей с их фотографиями и экраном настроения. Информационный стенд для родителей содержит необходимую информацию по детскому саду, консультации и советы родителям, уголок «Поздравляем». Здесь располагаются: папка-передвижка по теме недели, меню, детские портфолио, персональные выставки.



В дошкольном возрасте дети особенно чувствительны к оценке взрослого. Они ожидают поддержки и похвалы, хотят увидеть и услышать одобрение своих действий. Поэтому каждый ребенок может увидеть свою работу на выставке, которая расположена в раздевалке.



выставка детских  
рисунков , персональная выставка

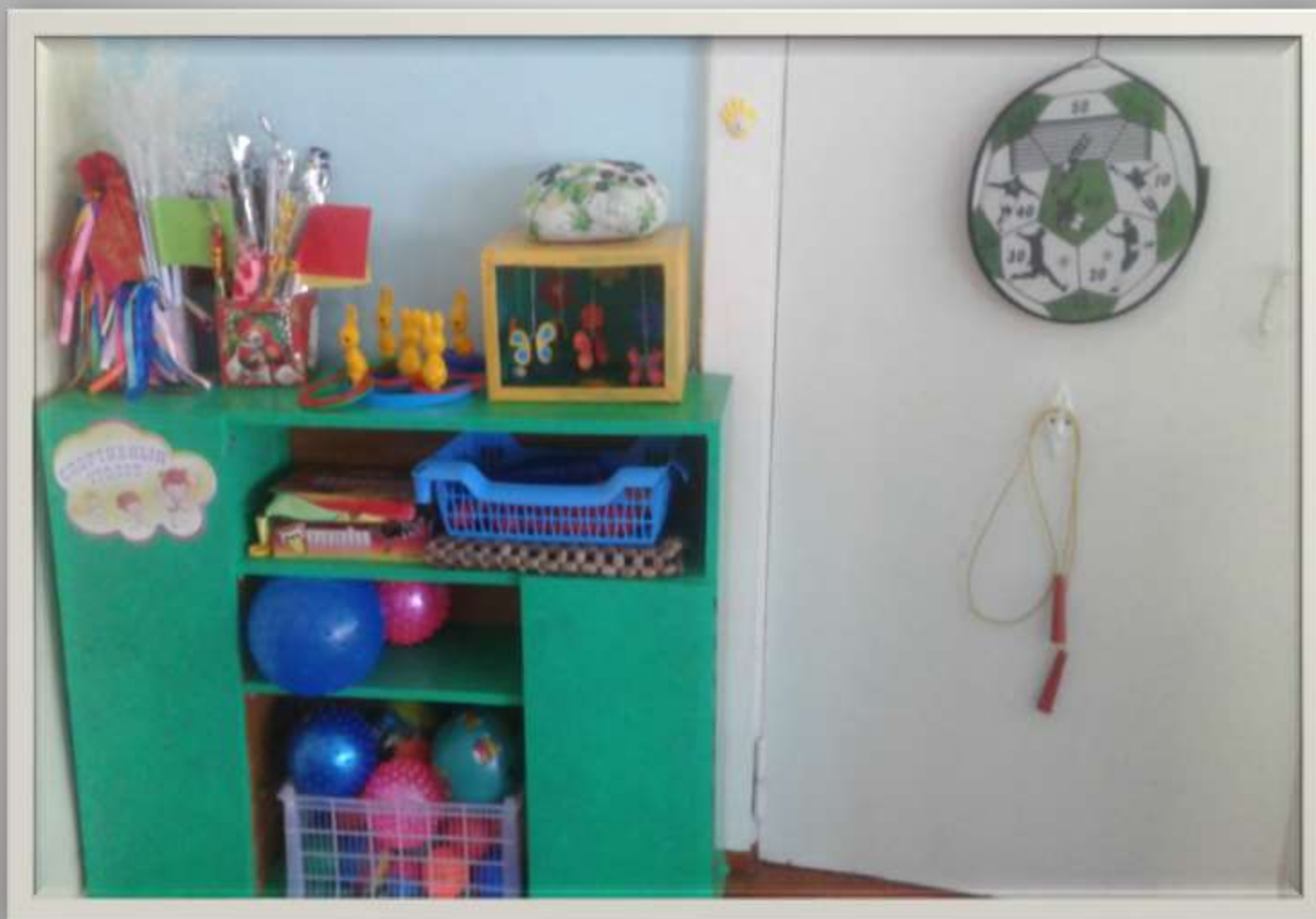


лестница  
« Волшебные ручки»



Папы, мамы!  
Мы без дела не сидим.  
Всё что делаем сегодня,  
Показать мы вам хотим!

В нашей группе есть **центр двигательной активности**, целью которого является развитие физических качеств детей. Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.



Сказка лож, да в ней намёк - добрым молодцам урок.

В центре театральной деятельности

находится несколько видов театра, маски, ширмы.





**Строить любим мы дома, дворцы.**

**Мы большие молодцы!**

**Центр строительно-конструктивных игр.**

Материал по конструированию разделен по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него местах. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне, так как свободное пространство на полу даёт возможность сооружать



## Центр сенсорного развития.

Для обеспечения богатства сенсорных впечатлений создан центр сенсомоторного развития, предназначенный также для развития мелкой моторики, тактильных ощущений. Здесь дети учатся застёгивать пуговицы, завязывать ленточки, шнурки и др.



## Центр музыкального развития

Способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть на простейших музыкальных инструментах.



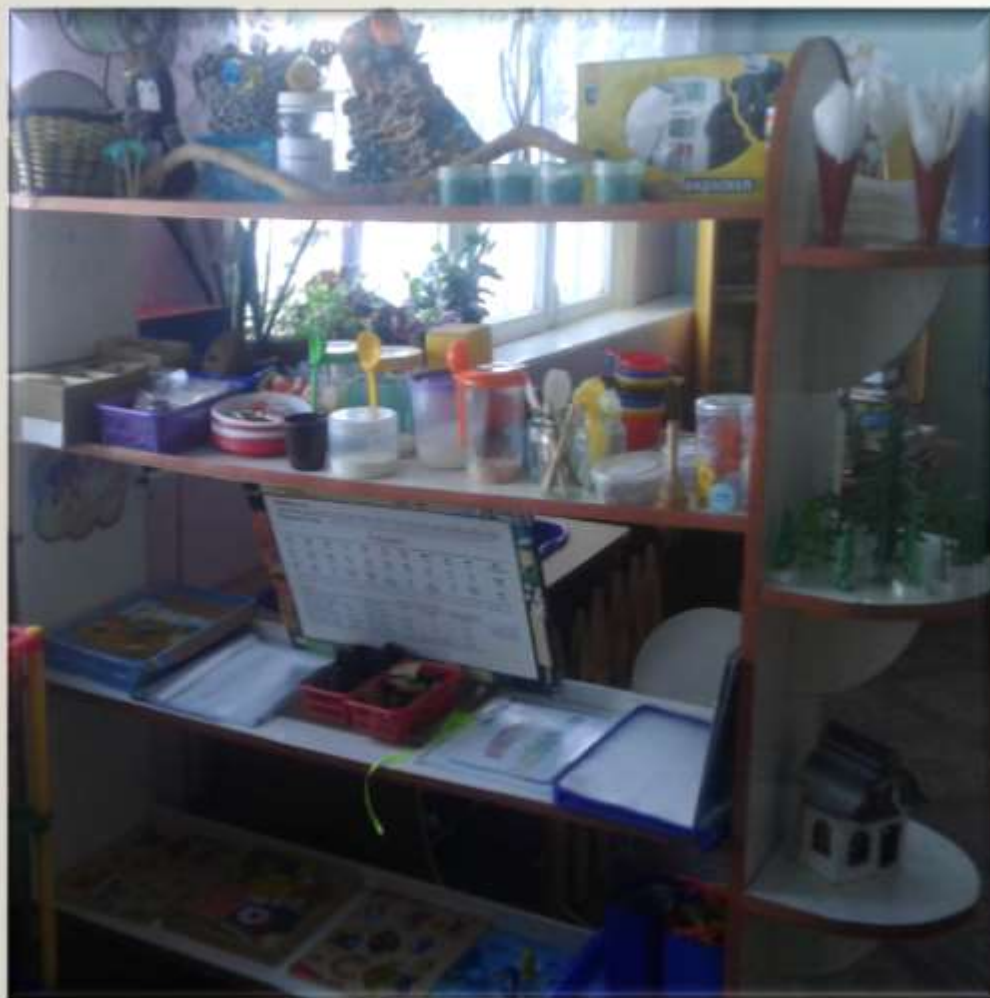
## Центр сюжетно-ролевых игр

Созданы условия для самостоятельной деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



## Центр природы и опытно-исследовательской деятельности

расположен у окна, где мы создаём условия для наблюдения за комнатными растениями, учим детей правильному уходу за ними. Здесь же расположен центр экспериментирования, где мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. Рядом находится центр воды и песка.



## Центр искусства.

Здесь формируется творческий потенциал детей, развивается интерес к изобразительности, происходит формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени. Рисуют, создают поделки из пластилина, вырезают из бумаги.



**Художником может быть  
я и не стану,  
Но вот рисовать, я  
люблю!**

## Центр речевого развития

Он расположен в центре группы, свет падает с левой стороны. Здесь дети рассматривают картинки, составляют рассказы, знакомятся с буквами, звуками, самостоятельно делают артикуляционную гимнастику смотрясь в зеркальце.



## Математический центр

Он расположен в центре группы, свет падает с левой стороны. Здесь размещён материал для счёта, дидактический материал, раздаточный материал.





## Центр патриотического воспитания

способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, посёлка.



## Центр дежурства.

Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность. Чтобы дети могли самостоятельно назначать дежурных, мы сделали кармашки с картинками, закреплёнными за детьми.



В нашей развивающей среде существует уютное место для отдыха. В спальне находятся кровати для дневного сна детей. Стены спальни окрашены в светло-зеленый тон разноцветными мыльными пузырями, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.



В группе размещён уголок где ребёнок может спокойно уединиться, посмотреть альбом, поиграть или просто полежать.



Центр безопасности  
насыщен картотеками  
подвижных , дидактических ,  
СРигр по ПДД ,по пожарной  
безопасности.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**