

Сценарий дня: 24. 04. 20.

Тема недельного проекта: «Архитектура. Разные дома».

Проблемная ситуация: «Какие бывают дома?»

Цель: Развитие представления об архитектурных формах.

Задачи:

1. Дать представление о том, какие бывают дома (разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т.д.).

2. Обращать внимание детей на сходство и различия разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей

Утро.

Комплекс утренней гимнастики [https://yandex.ru/video/preview/?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14172966935038260716&text=%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1587467160721642-1408257024833504710200300-production-app-host-sas-web-yp-116&redircnt=1587467172.1)

[filmId=14172966935038260716&text=%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1587467160721642-1408257024833504710200300-production-app-host-sas-web-yp-116&redircnt=1587467172.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14172966935038260716&text=%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=wizard&parent-reqid=1587467160721642-1408257024833504710200300-production-app-host-sas-web-yp-116&redircnt=1587467172.1)

Трудовые поручения: застелить свою кровать.

Цель: формирование умения застилать постель.

Точечный массаж биологически активных точек .

Цель: Сохранение и укрепления здоровья.

-Предлагаем вам посмотреть видео презентацию и выполнить упражнения.

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16523301826373528585&reqid=1587623725213879-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16523301826373528585&reqid=1587623725213879-1496893632303414909600113-man2-7026-)

[V&suggest_reqid=322551227144031249637726253427244&text=%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B6+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16523301826373528585&reqid=1587623725213879-1496893632303414909600113-man2-7026-V&suggest_reqid=322551227144031249637726253427244&text=%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B6+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

Беседа: «Кто работает на стройке».



Цель: Ознакомление с людьми, которые работают на стройке.

-Рассмотрите картинку, задайте вопросы по картинке.

- Кто такой каменщик? Какие орудия труда для работы он использует?

-Кто такой маляр? Какие орудия труда для работы он использует?

-Кто такой крановщик? Какие орудия труда для работы он использует?

- Кто такой сварщик? Какие орудия труда для работы он использует?

-Кто такие монтажники? Какие орудия труда для работы он использует?

-Кто такой плотник? Какие орудия труда для работы он использует?

Формирование культурно гигиенических навыков

Задачи. Мыть тщательно руки.

Дежурство по столовой.

Задачи: Предложить ребёнку убрать за собой посуду.

СДД

Цель: самостоятельно находить занятия по своим интересам, организовывать сюжетно-ролевые игры, развиваем мышление, внимание, воспитывать доброжелательные отношения, умение играть в коллективе.

Хозяйственно-бытовой труд: помогать папе в ограде.

Задачи. Договариваться о распределении обязанностей с родителями, заботиться о своевременном завершении совместного дела. Формировать необходимые умения и навыки в виде своего труда, учить видеть значимость труда. Воспитывать самостоятельность и ответственность.

Настольно-печатные игры.

-Предложите ребенку поиграть в настольные игры, которые есть у вас дома. (пазлы, лото, домино, мозаики и т.д.)

НОД

Конспект по Художественно-эстетическому развитию в средней группе.

Тема: « Божья коровка»

Цель: Обучение передавать характерные черты насекомых, их строения, лепить из соленого теста; развивать мышление, внимание.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о внешнем виде насекомого, что делает? Какую пользу приносит.

Развивающие: развивать творческие способности, развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие: воспитывать самостоятельность в изготовлении поделки, воспитывать бережное отношение к живой природе.

Материал к занятию: Готовое соленое тесто окрашено, (красного, черного, зеленого цвета, стеки).

Ход занятия.

1.Беседа о божьей коровке;

2.Просмотр мастер класса «Божья коровка»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1619732840868294123&text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%91%D0%BE%D0%B6%D1%8C%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587627321106773-1297776029986466163100121-production-app-host-man-web-yp-262&redircnt=1587627344.1;>

3.Физкультминутка «Жук».

На лужайке по листочкам Жук летал в цветном платочке.

(Дети свободно бегают по группе.)

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я с листочками дружу. (Останавливаются, встают прямо.)

Тихо на ветру качаюсь, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Низко, низко наклоняюсь. (Наклоны туловища вперед-вверх.)

На листочке посидел, (Приседают.)

Отдохнул и полетел. (Бегают и садятся на свои места.)

4.Практическая часть: лепка божьей коровки;

5. Сфотографируйте как ребенок лепит и отправить свою работу.

Рекомендация по замешиванию солёного теста.

Ингредиенты

- Мука — 200 г
- Вода — 125 мл
- Соль — 200 г
- Подсолнечное масло — 1 ст. л.
- Краситель

Способ приготовления

Готовить тесто достаточно просто. Нужно растворить соль в воде, добавить краситель и постепенно вводить муку, постоянно помешивая. Обратите внимание: для соленого теста соль должна быть мелкой, иначе растворять вы ее будете очень долго. Соль тяжелее муки примерно вдвое, поэтому нужно

взять вдвое меньший объем по сравнению с мукой. Перед добавлением муки убедитесь, что вода холодная. Муку можно выбрать любую, причем, чем проще, тем лучше. Краситель можно выбрать любой: обычный пищевой для кондитерских изделий, для пасхальных яиц, либо даже гуашь (если ребенок не тянет тесто в рот). Вымешивайте тесто до однородной массы, затем добавьте масло. Сгодится даже обычный крем для рук.

Тесто по этому рецепту пригодно для разных поделок, не трескается (при естественной сушке), не теряет форму, но мелкие детали лепить из него затруднительно.

Конспект по Художественно-эстетическому развитию в младшей группе.

Тема: «Утенок».

Цель: Обучение детей лепке «Утёнок»

Задачи:

Обучающие - Формировать умение выделять характерные особенности (туловище в форме «яйца», вытянутый клюв, хвостик). Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.

Развивающие - Развивать мелкую моторику в процессе лепки.

В процессе рассказывания о своей поделке развивать связную речь

Воспитывающие - Формировать бережное отношение к материалам, воспитывать аккуратность, чувства уважения к искусству. (Навыки здорового образа жизни) бережное отношение к домашним животным.

Ход занятия.

1. Предлагаем посмотреть видео урок «Лепка утёнка»

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&from=tabbar>

2. Выполните «Пальчиковую разминку:

Раз, два – шли утята.

Три, четыре – за водой.

А за ними плёлся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пици,

Мы тут рядом, поици.

Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

Повторить со второй рукой то же самое.

3. Освоение приёма лепки « Утёнка»

4. Сфотографируйте как ребёнок лепит и отправить свою работу.

Предлагаем посмотреть развивающий мультфильм по математическому развитию [разв игра.3gp \(25789092\)](#)

Прогулка.

Наблюдение за ветром

Цели:

- Закрепление представления о погодных изменениях;
- формирование понятия о ветре, его свойствах;
- Определение направления ветра.

Ход наблюдения

Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной!
Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.

Трудовая деятельность

Подметание дорожек.

Цель: воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры

«Море волнуется раз» средняя группа,

«Гуси- гуси ».

Индивидуальная работа

«Прыгни дальше».

Цели: учить прыгать в длину с разбега (средняя группа), (младшая группа) прыжки в длину с места.



Сон час.

Чтение сказки перед сном «Теремок»

Активная гимнастика после дневного сна <https://youtu.be/ZRHIn7LZtCA>

Формирование культурно гигиенических навыков

Задачи. Учить ребёнка следить за порядком в причёске и одежде. Мыть руки и лицо после сна.

Вечер.

Опыты дома № 10 – сладкая радуга Купите конфетки Skittles или M&M's, возьмите тарелку и разложите их по периметру, вокруг. Затем налейте немного воды, чтобы её уровень немного затрагивал конфеты. Немного терпения и краситель из конфет начнёт растворяться, окрашивая воду в разные насыщенные цвета. Советую брать конфеты только ярких оттенков, чтобы в итоге не получилось некрасивого коричневого цвета.

СДД

Цель: самостоятельно находить занятия по своим интересам, организовывать сюжетно-ролевые игры, развиваем мышление, внимание, воспитывать доброжелательные отношения, умение играть в коллективе.

Поиграть в Сюжетно – ролевую игру «Строители»