**Конспект игрового занятия в группе раннего возраста.**

**Тема: «Кукла Таня громко плачет»**

**Цель**: формирование элементарной познавательно-исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

**Обучающие.**

- закреплять представления о свойствах воды (чистая, прозрачная, холодная, теплая)

-познакомиться со свойствами предметов (резины, камня, дерева)

**Развивающие.**

- развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, интерес к процессу экспериментирования.

**Воспитательные.**

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, аккуратность, бережное отношение к воде, умение работать в подгруппе.

**Образовательная область.** Познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Активизация словаря:**

- тонет – не тонет,

- мяч (резиновый, круглый),

- кубик (деревянный),

-камень (тяжелый).

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворения А. Барто: «Наша Таня»,

- рассматривание камней в аквариуме.

**Материалы и оборудование:**

• мяч большой,

• мячи маленькие,

• «волшебный» мешочек,

• кубики – деревянные,

• камушки – большие, маленькие,

• поднос,

• кукла Таня,

• бассейн с водой.

**Содержание деятельности:**

*Воспитатель:* Ребята, слышите? Кто-то плачет за дверью, давайте посмотрим, кто это может быть.

*Дети:* (ребята соглашаются проверить)

Воспитатель: Это кукла Таня. Здравствуй, Таня.

*Дети:* (здороваются)

*Кукла Таня:* Здравствуйте, ребята.

*Воспитатель:* Почему ты плачешь? Что случилось?

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Ребята, давайте пожалеем Таню.

Дети и воспитатель:

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

*Кукла Таня:* (сквозь слезы) Утонет, я знаю, обязательно утонет.

*Воспитатель:* Таня посмотри, у нас с ребятами есть большой резиновый мяч, мы сейчас опустим его в воду, и посмотрим, что будет.

*Кукла Таня:* Не надо, он утонет.

(Опускаем мяч в таз с водой, подзываем детей посмотреть)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что стало с мячом? Он утонул?(ответы детей)

*Воспитатель:* У нас тоже есть мячи. Давайте проверим, утонут они или будут плавать. (Дети берут в руки по одному мячику)

*Воспитатель:* Что у вас в руках? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Покатайте мяч руками. Какой формы мяч? Какого цвета?

Нажмите на мячик: твердый или мягкий? (дети отвечают)

*Воспитатель:* А теперь опустите мяч в воду. Утонули ваши мячи? Почему?

( дети отвечают)

*Воспитатель:* Танечка, мяч резиновый и легкий, он не тонет в воде. Но ты никогда больше не играй у речки одна, без взрослых.

**Физкультминутка.**

«Мой веселый, звонкий мяч».

Воспитатель: А что еще умеют делать мячики?

Дети: Прыгать.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами.

Раз, два, три, четыре

Дети в мячик превратились.

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь?

Синий, красный, голубой

Не угнаться за тобой. (дети прыгают)

Вот какие мячики:

Девочки и мальчики.

А теперь шагаем,

Ножки поднимаем.

Вот так, вот так

Ножки поднимаем

(дети шагают на месте)

*Воспитатель:* Ребята, наша Таня принесла нам «волшебный» мешочек. ( В мешочке камушки и деревянные кубики). Воспитатель сначала показывает, что в мешочке, а потом дети нащупывают предмет, обследуют и называют его.)

**Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»**

*Воспитатель:* А теперь давайте проверим: тонут они или нет. Кубик тонет или не тонет?

*Дети: (опускают кубики в воду и отвечают)*

*Воспитатель:* Кубик деревянный. Дерево в воде не тонет. А камень тонет или не тонет?

*Дети: (опускают камень в воду и отвечают)*

*Воспитатель:* Молодцы. Камень тяжелый, он тонет.

*Воспитатель:* Вам интересно сегодня было играть? ( Дети отвечают)

*Кукла Таня:* Ребята, мне тоже понравилось с вами играть. Я теперь знаю, что мой мячик никогда не утонет. Спасибо Вам. Мне пора уходить домой. До свидания.

*Дети и воспитатель:* До свидания, Таня.