**Конспект игрового занятия в группе раннего возраста.**

**Тема: «В гостях у сказки «Колобок».**

 **Цель:** создание условий для вовлечения детей в мир сказки “Колобок».

**Задачи:**

**Обучающие.**

* Закрепить знания детей о диких и домашних животных,умение узнавать и называть цвет предмета, навыки работы с пластилином (разминать, раскатывать круговыми движениями между ладонями).

**Развивающие.**

* Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.

**Воспитательные.**

* Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к сказочному персонажу, аккуратность и самостоятельность в работе с пластилином.

 **Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 **Используемые технологии:**

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

 **Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Колобок»,
* инсценировка сказки «Колобок»,
* Изучение названий и внешнего вида диких и домашних животных с использованием наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных,
* Разучивание движений к игре-танцу «Серый волк» Железновой,
* Дидактические игры на развитие сенсорных способностей,
* Лепка предметов круглой формы,
* Рисование «колобка».

**Материалы и оборудование:** колобок, заяц, волк, медведь, лиса; декорации лес и домик; набор картинок с дикими и домашними животными; плоскостная картинка дом и плоскостная картинка лес; ягоды красного, желтого, синего и зеленого цвета; красная, желтая, синяя и зеленая корзинки; пластилин желтого цвета; влажные салфетки, музыкальный центр или ноутбук, музыкальный материал: фонограмма «В гостях у сказки», музыкальная игра-танец «Волк» Железновой, песня «Колобок» Т. Морозовой, звуки леса.

 **Планируемые результаты:**

* имеет знания о диких и домашних животных,
* различает основные цвета, классифицирует предметы по цвету,
* общается в диалоге с воспитателем и сверстниками,
* принимает активное участие в продуктивной деятельности,
* проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыку,
* с интересом слушает художественные произведения, рассматривает иллюстрации.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Звучит музыкальная композиция «В гостях у сказки».

*Воспитатель.* Любите ребята сказки?

*Дети.*(ответ)

*Воспитатель.* Вижу, заблестели глазки!

Сядьте, деточки, рядком,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

**Загадка**

Формой он похож на мяч

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок

Кто же это?

*Дети.* (ответ)

*Воспитатель.* Молодцы! А вот и он!

**Основная часть:**

Звучит песня «Колобок» Т.Морозова (появляется колобок)

*Колобок.* Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель.* Ребята давайте поздороваемся с колобком.

*Дети.* (дети здороваются)

*Воспитатель.*Ты снова, непоседа, ушел от Дедушки и Бабушки?

*Колобок.*Да.

*Колобок*Ребята, я не хочу, чтобы лиса меня съела, хочу вернуться к дедушке и бабушке. Но дорога идет через лес, и мне скучно идти одному.

*Воспитатель.* Ребята, что же делать? Надо колобку помочь вернуться к дедушке и бабушке. Давайте его проводим?

*Дети.*(ответ)

*Воспитатель.* Ну, тогда отправляемся в путь.

*Воспитатель.*

- Тише, тише не шумите

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам тс-с-с)

Раз – два - покружись

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

(Звучит музыкальная композиция «Звуки леса»).

*Воспитатель.*Вот мы и оказались в сказочном лесу. А вот и лесная тропинка. Пойдем по ней в лес.

*Воспитатель.* Ой, посмотрите, кто это под кусточком сидит?

*Дети.* (ответ детей)

*Воспитатель.* Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.

*Дети* – (дети здороваются)

*Заяц.* Здравствуйте, ребята! Куда идете, Колобка несете?

*Воспитатель.* К дедушке и бабушке.

*Воспитатель.* Пропусти нас зайка.

*Заяц.* Хорошо. Только сначала я хочу проверить, знаете ли вы диких и домашних животных. Если справитесь с заданием, пропущу.

**Д/игра «Дикие и домашние животные»**

*Зайка.*Молодцы, ребята! Справились с заданием. Несите колобка бабушке и дедушке.

*Воспитатель.*Давайте скажем зайчику до свидания.

*Дети.* (дети прощаются) (воспитатель и дети идут дальше)

*Воспитатель.* Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит?

*Дети.* (ответ)

*Воспитатель.* Давайте поздороваемся с волком.

*Дети.* - Здравствуй, волчище-дружище!

*Волк.* Здравствуйте! Куда идете, Колобка несете?

*Дети.* (ответ детей)

*Воспитатель.*- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

*Волк.* Пропущу, только вы сначала поиграйте со мной.

*Воспитатель.*Ребята поиграем с волком?

*Дети.* (ответ детей)

 **Физминутка. Проводится игра-танец «Волк» Железновой**

*Волк.* Молодцы, ребята. Как хорошо вы со мной поиграли. Несите колобка бабушке и дедушке.

*Воспитатель.* Ребята, давайте попрощаемся с волком и пойдем дальше.

*Дети.* (дети прощаются) (воспитатель и дети идут дальше)

*Воспитатель.* Ребята послушайте, кто-то рычит (рев медведя). Как вы думаете кто это?

*Дети.* (ответ детей)Медведь.

*Воспитатель.* Давайте поздороваемся с мишкой.

*Дети.*- Здравствуй, Мишенька!

*Медведь.* Здравствуйте. Куда идете, Колобка несете?

*Дети.* (ответ детей)

*Медведь.* ОХО-ХО-ХО-ХО.

*Воспитатель.* А что ты Мишенька такой грустный?

*Медведь.* Да вот беда у меня приключилась. Ягоды рассыпались, нужно их разложить по корзинкам – зеленые в зеленую корзинку, красные в красную, а желтые в желтую. А я совсем забыл цвета.

*Воспитатель.* Мишенька не расстраивайся, наши ребята тебе помогут. Правда ребята? Поможем мишке?

*Дети.* (ответ)

**Д/игра «Разложи ягоды по корзинкам»**

*Медведь.* Спасибо, ребята. Помогли мне.

*Воспитатель.* Ребята, давайте попрощаемся с мишкой.

*Дети.* (прощание с медведем)

*Воспитатель.* Смотрите, ребята, лисичка бежит.

*Воспитатель. -* Здравствуй Лисонька!

*Лиса.* Здравствуйте. Куда идете, Колобка несете?

*Воспитатель.***-** Пропусти нас Лисонька. Нас дедушка с бабушкой ждут.

*Лиса.* Не пущу. Как же я без Колобка останусь?

*Воспитатель.* Что делать, ребята? Как Колобка спасти? Может мы слепим тебе Лисонька Колобка из пластилина и подарим?

*Лиса.* Согласна.

 **Лепка.**

*Воспитатель.*Сейчас мы с вамисядем за столы и будем лепить из пластилина колобочки.

*Воспитатель.* Возьмите пластилин в ручки. Покажите, какой пластилин мягкий, давайте разомнем его. (Дети мнут пластилин в руках).

*Воспитатель.* А теперь давайте покажем, как мы будем лепить колобочки. (Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто ребятки?)

КОЛОБОК! (хоровые ответы).

*Воспитатель.* Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые. Сколько колобочков мы слепили?

*Дети.*(ответ детей)

*Воспитатель.* Лисонька, тебе нравятся наши колобки.

*Лиса.* Да

*Воспитатель.* Держи наш подарок.

*Лиса.* Спасибо.

(Воспитатель отдает колобки лисе.)

*Воспитатель.* Давайте попрощаемся с лисой.

*Дети.(ответ детей)* До свидания лисонька.

*Воспитатель.* Ребята посмотрите, а вот и домик дедушки и бабушки. *Колобок.* Спасибо вам ребята что проводили (садится на окошко).

*Воспитатель.* Колобок не убегай больше от дедушки и бабушки.

*Воспитатель.* Проводили мы ребятки колобка до дома, и нам пора возвращаться в группу.

1,2,3 – повернись, снова в группе окажись.

 **Рефлексия**

*Воспитатель.* - Ребята, кто к нам в гости приходил? (колобок)

- Куда колобок хотел вернуться? (к бабушке и дедушке)

- Вам понравилось наше путешествие? (да)

- Кого мы встретили в лесу? (зайку волка медведя лису)

- Какое задание мы выполняли с зайкой? (Домашних животных мы поселили возле дома, а диких возле леса)

-Что мы делали с волком? (играли)

- Какая беда приключилась с медведем? Как мы ему помогли? (собрали ягоды в корзинки)

- А для лисоньки какой подарок сделали? (слепили колобков)

- Молодцы! Со всеми заданиями лесных зверей мы справились, Колобку помогли, отличное дело сделали!