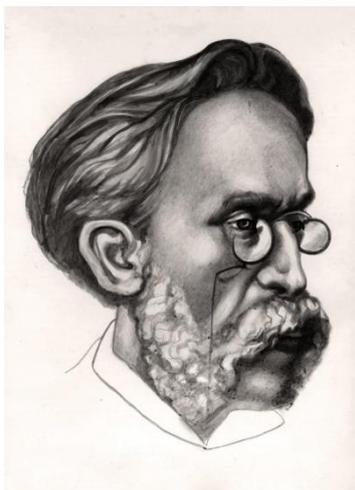


История возникновения дошкольного образования в Иркутской области

Сам термин "детский сад" был придуман немецким педагогом Фридрихом Фрѐбелем, который в 1837 году открыл первое в мире учреждение для дошколят. Он провел параллель между детьми и растениями: как росточки развиваются в саду под нашим наблюдением, так и ребяташки будут "распускаться" в детском саду – этими словами начинает свой рассказ об истории возникновения дошкольного образования доктор исторических наук, профессор ИГУ, старший научный сотрудник Музея истории города Иркутска им. А.М.Сибирякова Ирина Дамешек.

Устроенные по системе немецкого педагога, родоначальника понятия "детский сад" Ф. Фрѐбеля, детские сады начали своё существование сначала в Германии (1837 г.), а потом получили распространение в остальной Европе и Америке, и, наконец, в 1866 г. такое частное дошкольное учреждение появилось в России, в Санкт-Петербурге. Развивая



мальчиков и девочек в возрасте от 3 до 7 лет телесно, умственно и нравственно, они приносили несомненную пользу обществу: помогали семьям воспитывать детей и готовить их к школе.

150 лет назад по инициативе Марии Тюменцевой открылся первый детский сад в Восточной Сибири.

В конце 1868 г. главный инспектор училищ Восточной Сибири Ричард Карлович Маак, известный ботаник, сибирский исследователь, вошёл к генерал-губернатору края М.С. Корсакову с докладом. В нём говорилось, что дочь статского советника Мария Тюменцева предложила открыть в столице региона новое учебное заведение в виде так называемого "Детского сада". Подобного ещё не было на всей подведомственной ему территории.

Всецело поддерживая инициативу М.Г. Тюменцевой, Р.К. Маак привёл в пользу этого начинания ряд аргументов. Он, в частности, сообщал, что в виду постоянно поступающих к нему просьб о принятии в казённые школы детей, не достигших ещё определённого возраста, "вызывается необходимость принятия мер к учреждению заведения для таких детей". Во-вторых, отмечал главный инспектор училищ Восточной Сибири, большинство населения Иркутска, принадлежа преимущественно к бедному классу, не могло иметь особых учителей и гувернёров для своих детей. Поэтому было бы бесполезно открыть здесь воспитательное заведение для детей младшего возраста в виде так называемого "Детского сада", "хотя [бы] в небольших размерах".

Исчислив примерные расходы на годовое содержание детского сада в 1650 руб. и указав на старое здание Главного управления Восточной Сибири как на возможное помещение для этой школы, Р.К. Маак просил утвердить составленное положение. М.С. Корсаков, вполне сочувствуя такому полезному делу, 20 ноября 1868 г. одобрил проект первого детского сада в Иркутске, рассматривая его как экспериментальный, "в виде опыта", а также приказал выделить на финансирование школы необходимые средства из



сумм, находившихся в распоряжении генерал-губернатора. Впрочем, принято считать, что М.Г. Тюменцева, энергично взявшись за воплощение своей идеи в жизнь, в короткий период сама собрала указанные средства.

Всего неделю спустя в газете "Иркутские губернские ведомости" появилось объявление, в котором жителей Иркутска известили о предполагавшемся устройстве "Детского сада". Сообщалось, что в заведение будут принимать детей обоего пола в возрасте от 4 до 8 лет всех состояний и званий, с платой за учение по 15 руб. в год за каждого ребёнка; "но если число детей будет значительно, тогда плата уменьшится до возможных размеров". Горожан, желавших поместить своих детей в упомянутое заведение, приглашали до 1 декабря прийти в канцелярию главного инспектора училищ Восточной Сибири и заявить об этом письменно или устно. Это было необходимо, чтобы определить, как велико будет число будущих воспитанников и воспитанниц.

Таковых набралось достаточное количество, и 4 марта 1869 г. состоялось торжественное открытие "Детского сада". На молебне присутствовали военный губернатор Иркутска и иркутский гражданский губернатор К.Н. Шелашников, директор мужской гимназии И.К. Смирнов, начальница школы М.Г. Тюменцева, её помощницы, поступившие в училище дети и их родители.



Несмотря на то что подано было 50 заявлений, в день открытия насчитывалось всего 20 учеников. При зачислении требовали предъявить метрическое и оспенное свидетельства ребёнка. Дети, "одержимые недугами, препятствующими поступлению в учебные заведения, или могущими неблагоприятно влиять на других детей", не принимались.



Это был детский сад не в сегодняшнем классическом представлении, - подчеркивает Ирина Дамешек. - В то время иркутянки не работали с утра до вечера, ребёнку требовался не столько присмотр, сколько обучение.

Поэтому дети пребывали в саду с 10 до 14 часов и получали там знания.

В 1870-е годы в детском саду работало уже три группы. В младшей детей учили рисовать, различать несложные геометрические фигуры, считать в пределах первого десятка. В старших группах воспитанники изучали чтение и письмо, естествознание, географию и историю родного края.

В своем отчёте в 1873 году Мария Тюменцева отмечала: "...Сначала в нашем саду было две группы: в первой предполагалось развивать детей посредством подвижных игр, гимнастики, пения и ознакомления с предметами обыденной жизни; во второй — обучать грамоте, письму и счёту. Следовательно, сад устроен был нормально, дети учились наглядно, без книги, до шестилетнего возраста. Но более года не представилось возможности держать сад на упомянутых началах — мало-помалу он преобразовался до такой степени, что его скорее можно назвать приготовительной школой, чем садом, и во всех четырех группах, на которые разделены были дети, больше учились, чем играли, так

что в двух последних группах игры, пение допускались только в антрактах между уроками".



В разные годы количество воспитанников менялось, оно колебалось в диапазоне от 53 до 144 человек. Только за первые 17 лет через "Детский сад" прошли 1466 детей. Хотя учебное заведение было всесословным, преобладали дети чиновников и дворян, купцов, мещан. Примечательно, здесь получили начальное образование известный иркутский летописец Нит Степанович Романов, а также один из самых богатых людей России начала XX в. - промышленник, банкир и коммерсант Николай Александрович Второв. В октябре 1912 г. Н.А. Второв, узнав из газет о том, что частная школа "Детский сад" оказалась в тяжелом материальном положении, прислал ей в дар 500 руб. и нижайше просил принять эти деньги.

Детский сад или начальная школа?

Регулярные занятия начались 5 марта 1869 г., причём официально учреждение стали именовать - школа "Детский сад". И действительно, новое учебное заведение сочетало элементы и того и другого. Уже на следующий год к двум имевшимся здесь дошкольным отделениям, или группам, пришлось прибавить третью, рассчитанную на возраст от 7 до 9 лет, в которой главным образом должно было идти обучение грамоте. Пришлось придать учреждению именно тот характер, какой от него ожидался местным обществом: готовить воспитанников к поступлению в первый класс гимназии или прогимназии или, наконец, научить грамоте до их устройства на обучение какому-нибудь ремеслу. Учебное заведение стало работать как детский сад и начальная школа одновременно (на фото воспитанница иркутской школы "Детский сад"). Как отмечала пресса, на долю Тюменцевой выпала нелёгкая задача: "по возможности наименее удаляясь от фребелевского взгляда на воспитание детей от 3 до 8 лет, удовлетворять и требование родителей об обучении грамоте".



Такова официальная версия истории появления в Иркутске детского сада - первого в Восточной Сибири заведения подобного рода (в Красноярске, например, такое заведение было открыто осенью 1910 г. З.М. Павловой, без пособий от казны).

Альтернативная версия

Существует и иная точка зрения. Заслуги в деле открытия первого детского сада приписывал себе директор Иркутской губернской гимназии в 1869-1873 гг. И.К. Смирнов, сменивший в этой должности Р.К. Маака, а позднее ставший директором Томской гимназии. В своих воспоминаниях о жизни и службе в Иркутске он писал: "Упомянутый детский сад, Мааком считаемый за своё произведение, но по привезённым мною и женой А.Я. книжкам о детских играх, садах и методах обучения Фребеля, открыт был мною с губернатором Шелашниковым с нового 1869 года, устроенный на частные средства, и поручен для ведения образования детей бывшей институтке и учительнице, довольно живой и усердной М.Г. Тюменцевой, которая организовала и устроила довольно толково и хорошо занятия детей играми и первоначальное их обучение грамоте, но, гонясь за популярностью и увеличением средств, отступила от сути - малосемейной организации детского сада - и расширила его до обыкновенной начальной школы и приготовительного

класса для мужской и особенно женской гимназий с пол[у]сотней детей..." Никаких документальных подтверждений в пользу этого утверждения пока не обнаружено.

Судьба Марии Тюменцевой

Что же известно о женщине, инициировавшей создание детского сада? Мария Гавриловна Тюменцева (около 1831/4 - 28 июля 1891) родилась в Иркутске. Её родственники были довольно известными в городе людьми: отец Г.Е. Тюменцев в 1847 г. имел чин статского советника, служил чиновником особых поручений в Главном управлении Восточной Сибири, а дядя - Н.Е. Тюменцев, действительный статский советник, был сподвижником генерал-губернатора Н.Н. Муравьева.

Мария Гавриловна получила образование в Девичьем институте Восточной Сибири, относилась к числу воспитанниц первого выпуска (1849 г.). Вопреки желанию семьи решила жить своим трудом и начала заниматься педагогической деятельностью: "по выходе из института была классной дамой в нём". В этой должности она трудилась вплоть до 1863 г. Впервые в истории этого учебного заведения классной дамой стала его выпускница (остававшихся при институте выпускниц именовали пепиньерками). Позднее М.Г. Тюменцева работала наставницей в Иркутском женском училище (1864-1865 гг.), служила гувернанткой в одной семье на Урале. Она усиленно занималась самообразованием, внимательно следила за всем новым, что появлялось в педагогической жизни и литературе. Так и произошло её знакомство с методом немецкого педагога Ф. Фребеля - единственной, как она посчитала, целесообразной системой воспитания. Проявляя свою приверженность главной идее Фребеля: школьное воспитание лишено фундамента, если ему не предшествует дошкольное развитие, Мария Гавриловна, вероятно, и пришла к мысли устроить в Иркутске детский сад, работавший по его системе. Эта "едва ли не образованнейшая женщина здешнего общества её времени" отдала своему "детищу" почти половину жизни - 22 года.

Помощь общества и властей

С 1870 года детский сад содержался на частные пожертвования, субсидию городской думы и плату родителей: "Плата за обучение и завтрак, состоявший из чая и хлеба, составляла 36 рублей в год. За танцы дополнительно выплачивалось по 3 рубля за каждое полугодие. Дети малоимущих родителей принимались бесплатно".

Несомненно, в те времена это частное воспитательное заведение, открытое в провинции, в самой глубине России, могло существовать лишь при живом содействии общества. Поддержать материально это "полезное и необходимое для Иркутска учреждение" вызвались многие состоятельные иркутяне. Среди них - купцы И.И. Базанов, А.А. Белоголовый, М.Д. Бутин, И.Ф. Исцеленнов, С.Н. Родионов, А.К. Трапезников, А.М. Чуваев, купеческие жёны К.Я. Второва, Т.Л. Кальмеер и С.Н. Шишелова, дворянин В.П. Сукачев, трижды становившийся городским головой Иркутска, камергер П.А. Сиверс и другие. Детскому саду не только жертвовали денежные средства на разные нужды, но и учреждали именные стипендии, подарили библиотеку, мебель, волшебный фонарь, рояль, "аквариум". В 1870 г. при содействии Р.К. Маака были получены верстак, переплётный станок, футлярщик и выпильщик. Всеми упомянутыми инструментами научились пользоваться многие воспитанники старшего отделения.

Были и чрезвычайно щедрые дары. В 1872 г. благодаря покровительству генерал-губернатора Н.П. Синельникова и его супруги на средства "крупного жертвователя" купца И.И. Базанова для заведения был куплен дом с двумя флигелями на Морской (Амурской) – ныне Ленина - улице. Во время огромного пожара, который произошел в Иркутске 24

июня 1879 г., это строение полностью сгорело, было утрачено всё имущество школы, спасли только настенный атлас и несколько книг. По просьбе старшего попечителя П.А. Сиверса один из лучших иркутских архитекторов барон Г.В. Розен составил проект нового здания для "Детского сада".

Осенью 1882 г. школа встречала воспитанников уже в собственном доме - одной из самых красивых построек в Иркутске. Это было деревянное двухэтажное здание, выстроенное в виде



терема и украшенное затейливыми кружевами и резьбой, с верандой, застеклённой красивыми витражами из цветного стекла, резными балконами и остроконечными угловыми башенками. Современники отмечали, что дом "очень красив и похож скорее на роскошную барскую дачу, чем на учебное заведение". Его стоимость вместе с отделкой определялась в 35 тыс. руб.

Большая часть этой суммы была приискана заботами П.А. Сиверса. Свою лепту в общее дело внёс и генерал-губернатор Д.Г. Анучин. По его ходатайству школа получила пособие от правительства - 5 тыс. руб. Два благотворительных бала, устроенные попечительницей Е.К. Трапезниковой, принесли еще 5500 руб.

Городские власти с первых лет существования школы также оказывали ей поддержку: начиная с 1873 г., ежегодно отпускали на содержание "Детского сада" 1500 руб. Эта субсидия выдавалась непрерывно в течение 38 лет, до 1911 г., что позволяло бесплатно обучать часть воспитанников из небогатых семей. Лишившись муниципальной субсидии, школа оказалась на грани закрытия: относительно небольшая плата за право учения и доход от благотворительных акций (устройство концертов, спектаклей, чтений, лотерей) не могли покрыть всех расходов, спонсорская же помощь не была регулярной. Однако пожертвования горожан не дали исчезнуть полезному начинанию, тем более что действия городской думы шли "в разрез с местными пользами и нуждами". Кроме того, покровитель "Детского сада" генерал-губернатор Л.М. Князев в 1912 г. исходатайствовал заведению "правительственную ежегодную субсидию" от Министерства народного просвещения в 1000 руб., которая стала служить одним из главных источников "для осуществления школы".

С осени 1882 года к четырём группам прибавилась пятая. К 1905 году количество учащихся выросло до 112 человек, а в 1911-м в детском саду ввели уроки французского.

После революции учреждение передали в ведение города и переименовали в "Первый народный детский сад". В него приняли 125 малышей, из школьного фонда выделили 1000 пар обуви и по шесть аршин мануфактуры на ребёнка.

Ввели новые развивающие техники: глина, песок, цветные карандаши, краски, материалы для изготовления кукол, мячей и корзин, гвозди, набор инструментов по работе с деревом. В программе появились лепка, ручной труд, строительство из кубиков, кирпичиков и песка, пение, прослушивание музыки, индивидуальные и групповые беседы, уход за растениями и животными.

Иркутский "рассадник первоначального образования детей" продолжал свою деятельность долгие годы. Получив новое название - "Первый народный детский сад", он стал методическим центром для дошкольных учреждений Иркутска и Иркутской губернии. На его базе открылась "дошкольная библиотека по педагогическим вопросам", организовывались семинары и курсы для педагогов региона, проходила практика учащихся Иркутского педтехникума.

В 1920-е годы вокруг детского сада стала формироваться сеть дошкольных учреждений города и всей области, он превратился в своеобразный методический центр.

В 1938 году строение перенесли на территорию Харлампиевской церкви в связи со строительством на прежнем месте спецполиклиники. В ходе переезда и дальнейшего использования дом потерял часть убранства, в частности парадное крыльцо и веранду.

В 1947-м детский сад реорганизовали в санаторное учреждение. В таком виде он просуществовал до 2010 года, после чего был закрыт из-за ветхого состояния. Кукольный домик опустел.

Таким образом, "опыт", дозволенный в 1868 г. М.С. Корсаковым, оказался весьма удачным.