**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк»**

**Театрализованная игра - пантомима «Пробуждение»**

**Подготовила: воспитатель средней группы**

**Купрякова Светлана Владировна**

**с. Гадалей**

**Тулунский район**

**Иркутская область**

**2018г.**

Пантомима - своеобразный способ общения с окружающим миром. В переводе с древнегреческого языка данное слово обозначает "тот, кто все изображает". Таким образом, пантомима – это вид театрального представления, в котором основной смысл происходящего передается жестами, а не словами.

**Цель:**Развитие воображения, выразительности жестов. Закрепление КГН, ориентирования в пространстве**,** закрепление счета до 5.

**Задачи:**

1. **Обучающие**

Учить детей правильно изображать то или иное действие. Соблюдать последовательность действий в режимном моменте- пробуждении после сна. Приучать к порядку**.** Закрепить знания КГН, ориентирования в пространстве, счета до 5.

1. **Развивающие.**

Развивать мимику, жесты, воображения, внимательность, мелкую моторику.

1. **Воспитательные.**

Воспитывать аккуратность, опрятность.

**Целевые ориентиры:** Умеют изобразить мимикой и жестами определенные режимные моменты, которые используются систематически в группе. Ориентируются в пространстве. Могут вообразить и изобразить геометрические фигуры в воздухе пальчиком. Знают последовательность одевания одежды. Считают до 5.

**Ход игры:**

**1.Вводная часть.(Организационная)**

Ребята, давайте с вами поиграем в игру-пантомима “Пробуждение”. Покажим, как мы просыпаемся после сна. Напоминаю, что в этой игре разговаривать нельзя, надо толь показывать движения.

**2.Игра.**

— Представьте себе, что вы лежите в постели. И вот вы просыпаетесь, открыли глаза, потянулись, зевнули.

Убираем одеяло. Делаем зарядку после сна: -Потянулись, погладили животик, ручки, ножки.

-Варя, покажи нам кошечку.

Попрыгали на одной ножке, на другой, на двух ногах.

Идем по массажному коврику.

А теперь умываться.

Чистите зубы.

Умываетесь.

Кран откройся,

Нос умойся,

Воды не бойся!

Лобик помоем,

Щечки помоем,

Подбородочек,

Височки помоем,

Одно ухо, второе ухо —

Вытрем сухо!

Ой, какие мы чистенькие стали!

Настроение ваше сразу же меняется,

Потому что у вас что-нибудь случается!

То я злюсь, то улыбаюсь,

То грущу, то удивляюсь,

То, бывает, испугаюсь!

То бывает посижу,

помечтаю, помолчу!

Идем надевать одежду:

Надеваем колготки.

Индивидуальная работа :

-Алина, сколько полосок на колготках должно быть спереди?

-Сзади?(дети показывают на пальцах)

Надеваем платье (футболку)

Надеваем носки.

Обуваем сандалии.

Индивидуальная работа.

-Маша, правый сандалий одеваем на какую ногу? Покажите

Левый? Покажите.

Причесываемся.

Индивидуальная работа.

-Лера помоги Варваре- заплети ей косу

Сели за столы кушать. На полдник у нас каша! Вы очень хотите кушать. Берем ложку. Кушаем.

Индивидуальная работа

-Егор, покажи руку, в которой мы держим ложку?

-Алена, нарисуй в воздухе форму тарелки.

Вы наелись и больше уже не хотите доедать кашу.

Но тут вам дают конфету. Вы рады! Вы разворачиваете ее и кладете в рот.

А фантик куда? Правильно, бросаете его в ведро.

**Рефлексия:** Ребята, если понравилась вам играть- возьмите смайлик с улыбкой. Если нет- смайлик сердитый.

**Самоанализ:**

**Игра состояла из трех частей:**

**1 часть – вводная (организационная).**

Мотивация детей в предстоящей деятельности.

**2 часть- игра - пантомима**

**3 часть- рефлексия.**

Все этапы игры выдержаны.

Материал соответствует их возрасту и психологическим особенностям.

В каждом отрезке режимного момента хорошо видна индивидуальная работа с детьми.

Анализ игры (что ожидала от детей и что получилось.)