**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк»**

**Конспект в подготовительной группе по познавательному развитию (ФЭМП)**

**« В стране математики»**

**Подготовила: воспитатель средней группы**

**Купрякова Светлана Владимировна**

**с. Гадалей**

**Тулунский район**

**Иркутская область**

**2017 г.**

**Конспект в подготовительной группе по познавательному развитию (ФЭМП)**

**Тема: « В стране математики»**

**Цель**: Выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течении прошлого года.

**Задачи:**

1.Обучающие.

Упражнять в пространственной ориентировке. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал.

Закрепить прямой и обратный счет, порядковый и количественный счет.

Совершенствовать умение сравнивать количества предметов (>,<,=)

Закрепить названия дней недели.

Уточнить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел.

Совершенствовать умение составлять изображение предметов из геометрических фигур

2.Развивающие:

-Развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимательность, воображение, речь, умение ориентироваться в пространстве.

3.Воспитательные:

-Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, словесные, наглядно-действенные (демонстрация, иллюстрация).

**Интеграция образовательных областей.**

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Физическое развитие.

**Целевые ориентиры:** Внимательно слушает задание. Может отвечать на вопросы. Принимает активное участие в продуктивной деятельности. Знает состав числа 10, порядковый счет, геометрические фигуры. Умеет ориентироваться в пространстве.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1 Организационный момент.**

Дети вместе с воспитателем встают в круг

**Воспитатель**: В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся,

Улыбнёмся, подмигнём,

И опять играть начнём.

(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

**Дидактическая игра «Определи своё место»** (ребёнок определяет своё место в кругу по отношению к другим детям.)

-Лиза, кто находится справа от тебя?

-Ангелина, кто находится слева от тебя?

-Саша, кто стоит сзади тебя? и.т.д

Молодцы!

Воспитатель: Ребята, кто назовёт все дни недели по порядку. Сколько их всего? (7)

Назовите времена года по порядку ,начиная с осени.

**2. Основная часть**

Ребята, теперь отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились

Друг за другом уцепились

И помчались, в путь далек,

Лишь оставили дымок. (поезд)

Молодцы ребята!

Сосчитайте сколько вагонов в нашем цветном поезде? (10)

Какого цвета вагончик, который следует за четвертым вагоном?

Какого цвета восьмой вагончик?

Какой номер вагона, который стоит перед зеленым вагоном?

Какого цвета вагон , который стоит левее красного вагона? Правее?

Ой, смотрите сколько бабочек прилетело. Сколько их? (дети считают. 8 бабочек)

Бабочки хотят сесть на цветочки. Сколько нужно цветочков, чтобы каждая бабочка села на отдельный цветок (столько же. 8)

**«Отгадайка».**

Лист с задачками: Похлопайте в ладоши столько же раз. Покажите цифру

1. Сколько спинок у трех свинок? 3.
2. Сколько хвостов у двух котов?2
3. Сколько животиков у пяти бегемотиков?
4. Сколько рогов у двух быков?
5. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?
6. Сколько задних лап у двух зайцев?
7. Сколько домишек у ста муравьишек?
8. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапки не замочила?
9. Мурка, кошка-мышеловка,

Съела трех мышей в кладовке,

И сейчас к норе подкралась

Цап! Еще одна попалась.

Вот так Мурка! Сколько ей

Удалось поймать мышей?

**3.Физ.минутка.**

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изоб. рисунок любой)

В среду долго умывался («умываются»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыжки на месте)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)

**«Непоседливые фигуры».**

Скажите, какие геометрические фигуры вы знаете? Ребята наши фигуры очень любят играть. поиграем с ними?

Д/и «Что изменилось?»

Разложить на разносе фигуры. Завязать ребенку глаза. Переместить фигуры. Развязать глаза. Что изменилось?

Молодцы и с этим заданием вы справились.

**«Веселые цифры».**

«Состав числа 10 из двух меньших чисел».

**4.Конструктивная деятельность.**

За столами дети из геометрических фигур составляют корабль с парусами и приклеивают на картон).

**5.Итог.**

По окончанию работы распределяют свои работы относительно задания:

Прикрепи свою работу в правый верхний угол. и т.д.