

**Познавательно - исследовательский проект
«Планету ты оберегай! Раздельно мусор собирай!»**

Выполнили воспитатели:
ИКК Коноваленкова Альбина Юрьевна
ВКК Кирлис-Торопова Алена Владимировна

Иркутская область
Тулунский район
с.Гадалей
2021г.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Планету ты оберегай! Раздельно мусор собирай!
Вид проекта	Познавательный-исследовательский
Актуальность проекта	Мы считаем, выбранную нами тему актуальной, так как в современном мире с каждым годом растёт количество бытовых отходов. Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще. Чем лучше живет человек, тем больше мусора на планете! Нашествие мусора ощутили города, сёла, в том числе и наше родное село Гадалей. Люди очень часто устраивают свалки прямо около своих домов. Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими - становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что мусор выглядит не эстетично, он отравляет нашу жизнь. Накапливается огромное количество твердых, жидких и газообразных отходов. Жидкие отходы просачиваются через грунт и загрязняют источники питьевой воды. Систематическое использование загрязненной воды приводит к резкому снижению иммунитета, люди чаще болеют.
Цель проекта	Цель: Формирование знаний о способах утилизации мусора, изучение через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору.
Проблемный вопрос	Мы живём в сельской местности, и у нас нет специальных контейнеров для мусора, поэтому жители утилизируют кто, как может. Мусор жители вывозят сами на специально отведённое место, некоторые вываливают не доезжая до ямы, другие у кого нет возможности вывезти мусор устраивают стихийные свалки. Найти способы применения и утилизации мусора.
Задачи проекта	Задачи для детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ узнать откуда берется мусор ➤ научиться определять и сортировать различные виды мусора ➤ расширить понятия о важности разделения отходов
	Задачи для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ организовать практическую природоохранную деятельность совместно с ребенком; ➤ привлечь семью к проблеме утилизации мусора; ➤ способствовать установлению новых форм взаимодействия с детьми и педагогами. ➤ формировать эко привычку сортировки мусора дома
	Задачи для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ расширить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека; ➤ сформировать представления детей об источниках возникновения мусора;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ показать разнообразие бытового мусора, его влияние на окружающую среду; ➤ развить представления у детей о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; ➤ воспитывать экологическую культуру совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации проекта.
Продукт проекта	Ярмарка: «Отходы в доходы»
Практическая значимость проекта	На основе практической деятельности дети научились разделению отходов (РСО); у детей формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы, осознанно беречь природу. Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении экологических мероприятий. Сбор и передача на переработку вторичного сырья, собранного участниками проекта. Привлечение внимания к проблеме загрязнения нашего села Гадалей.
Сроки реализации	Долгосрочный 2020-2021

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Сентябрь 2020	<p>Формулировка проблемы: Что мы знаем?; Что хотим узнать?; Где найдем информацию?</p> <p>Формулировка цели и задач, планирование деятельности с детьми. Сбор материалов; создание условий по реализации проекта.</p> <p>Подбор литературного материала, дидактического материала, изучение опыта работы по данной проблеме.</p> <p>Консультация для родителей: Оформление родительского уголка: размещение статей, рекомендаций по теме проекта, разработка советов для родителей «Как обращаться с отходами дома?»</p> <p>Подготовка родителей к работе</p>	<p>Информационные: интернет-источники, книги, фотографии</p> <p>Человеческие: все участники образовательного процесса в группе (дети, родители, воспитатели)</p> <p>Финансовые.</p> <p>Материально-технические: ноутбук, расходные материалы, музыкальное сопровождение, принтер.</p>	Отсутствие интереса у детей темой проекта; малая активность родителей.	Дети узнают, что нельзя бездумно выбрасывать мусор, что некоторому можно найти разумное применение.

	<p>над проектом. Оформление группы на экологическую тематику - Размещение информации на сайте МДОУ. - Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику. Экскурсия.</p>			
--	---	--	--	--

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятие	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Сентябрь 2020	<p>1 половина дня</p> <p>1 половина дня</p> <p>2 половина дня</p> <p>1 половина дня</p>	<p>Акция «Сохраним Байкал» Проведены беседы: «Байкал-Жемчужина Сибири», «Вода – источник жизни»; о животном и растительном мире; о загрязнении водоёмов.</p> <p>Исследовательская деятельность «Батарейка нужна, но опасна» (сентябрь-октябрь)</p> <p>Просмотр презентаций, видеороликов «Мусор Земле не к лицу»</p> <p>Проведение анкетирования среди родителей и населения села.</p>	<p>Родители, дети, воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Дети, родители, воспитатели</p>	<p>Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.</p> <p>Решили узнать, как использованная батарейка влияет на рост растений</p> <p>Узнали, что мусор бывает разный, его можно разделять и сдавать на переработку</p> <p>Выявления мнения на проблему мусора жителей села.</p>

	1 половина дня В течение года	«Проблема мусора в нашем селе» Беседа о мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора в будущем стало меньше... НОД «Что такое мусор»; «Сортируем мусор- бережем природу»	Воспитатели, дети.	Дети узнали и осознали важность о необходимости раздельного сбора.
Октябрь 2020	1 половина дня 2 половина дня 2 половина дня 2 половина дня	Акция: «Очистим село от мусора» Исследовательская деятельность «Мусор в земле» (в кашпо) (октябрь 2020-апрель 2021) Просмотр видеоролика о важной экологической проблеме нашей планеты на примере загрязнения окружающей среды пластиком. Пикник на природе.	Родители, дети, воспитатели Дети, воспитатели Дети, воспитатели Дети, воспитатели	Проведение акции положило начало экологической культуры жителей села. С помощью эксперимента выясним, исчезает ли мусор в природе или остается навсегда. Выяснили, какой пластик можно переработать, а какой заменить... После пикника дети вспомнили правила поведения в лесу, безопасности и применили на практике экокультуру, убрав за собой мусор.
Ноябрь 2020	1 половина дня 1 половина дня 11 – ноября день	Выставка кормушек из вторсырья Провели акцию под девизом «Сохраним климат, сберегая	Родители, дети Дети, родители, воспитатели	Дети и родители осознали необходимость бережного отношения к природе, повысился уровень активности родителей в вопросах охраны природы родного края. Дети и родители расширили знания о назначении лампочки

	<p>Энергосбережения.</p> <p>1 половина дня 12 ноября Синичкин день</p> <p>В течение дня</p> <p>30 ноября Всемирный день домашних животных</p>	<p>энергию и ресурсы!»</p> <p>Создали листовки для родителей об энергосбережении. Акция: «Синичкин день» Беседы о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц. Чтение сказок Бианки «Синичкин календарь»</p> <p>Беседа о бездомных животных Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Создание листовок «Братья наши меньшие»</p>	<p>Дети, воспитатели</p> <p>Дети, родители, воспитатели</p>	<p>и ее разновидностях, об экономном использовании электроэнергии Осознание необходимости сопереживать, заботиться о птицах</p> <p>Проявление сострадания к бездомным животным и ответственности перед теми, кого приручили</p>
Декабрь 2020	<p>1 половина дня</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Всероссийская акция: «Сдай макулатуру -спаси дерево!»</p> <p>НОД «Свойства бумаги и картона»</p> <p>Выставка новогодних игрушек из вторсырья: «Символ года», «Новогоднее обрамление»</p>	<p>Дети, родители, воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети</p>	<p>Мотивация детей и взрослых на сохранение природы, отдельного сбора вторсырья на переработку.</p> <p>Познакомились с различными видами бумаги и картона</p>
Январь 2020	<p>В течение месяца</p>	<p>Изготовление плаката и листовок для родителей и сотрудников по проекту</p> <p>Проект зимнего дизайна игровых участков</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>Повышение экологической культуры и отношения к окружающей нас среде</p> <p>Создание хорошего настроения, желание самостоятельно украсить участок</p>

Февраль 2020	В течение месяца В течение года	Мини выставка поделок спортивного и музыкального инвентаря из бросового материала. Работа в режиме инновационной площадки по агробизнес-образованию: «Дом, в котором мы живём!» направления: «Огород» «Ландшафтный дизайн»- Клумба, посвящённая 75 летию Победы «Звезда Победы»	Дети, родители Родители, дети, воспитатели	Пополнили центры физического и музыкального развития нестандартным оборудованием Дети с воспитателями разрабатывают проекты Ландшафтного дизайна, выращивают овощную и цветочную рассаду для украшения территории детского сада и экологически чистой продукции.
Март 2020	В течение месяца 2 половина дня	Пошив эко-сумочек из тряпичных отходов. Выставка рисунков «Дизайн эко-сумки» Экомода	Дети, родители, воспитатели	Привлечь внимание родителей и детей к экологической проблеме через участие в конкурсе эко-сумок -полезной замене пластиковому пакету. Парад костюмов из бросового материала
Апрель 2020	22 апреля	День Земли Акция «Мусор Земле не к лицу» Организовали сбор отходов подлежащих переработке.		Организована наглядная агитация в виде листовок, буклетов и плакатов. Установили контейнеры для сбора пластиковых крышечек, батареек в Администрации сельского поселения.
Май 2021		Акция «Чистый дворик» Оформление клумб	Родители, воспитатели, дети	

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
	Ярмарка: «Отходы в доходы»	Проект полностью реализован.	Высокая степень достижения	Выступление на

	<p>Картотека опытов. Продуктами данного проекта так же являются: макет озеро «Байкал», клумбы «Звезда Победы», «Цветочный Байкал» В марте 2021 сдали 635кг макулатуры. Создание совместно с детьми мультфильма по сохранению окружающей среды «Сохраним лес от пожара» и «Человек, одумайся! Опустит топор!»</p>	<p>В группах расставлены контейнеры для сбора отработанных батареек, пластиковых крышечек, бумаги. Коробки для сбора использованной бумаги, которые стоят возле каждого стола воспитателей. У каждого сотрудника уже сформировалась экопривычка, почти каждый дома сортирует мусор и не могут пройти мимо лежащей крышечки. Во всех помещениях заменили лампы на энергосберегающие и светодиодные, не пользуемся одноразовой посудой, отказались от моющих средств, используем хозяйственное мыло. Оказались от пороносовых губок используем связанные мочалки из натуральных ниток. На территории есть земельный участок, на котором выращиваем овощи.</p>	<p>поставленной цели. В результате проведенной работы дети и взрослые поняли, что нельзя бездумно выбрасывать мусор. Его нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры для дальнейшей переработки.</p>	<p>региональной экологической конференции «Экодвиг» В номинации поддержка региона «Ты не одноразовый, Земля тоже» Информация на сайте МДОУ rucheek.tulunr.ru</p>
--	---	---	--	---

Вывод:

В результате проектной деятельности, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду. Мы расширили знания о зависимости мира природы и людей, узнали о возможности вторичного использования мусора, экспериментировали. Теперь нам хочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

Дети учились искать ответы на различные вопросы, ставить цели, подбирать средства для ее достижения, оценивать полученные результаты. Подводя итоги, можно отметить следующее: проект помог детям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон можно сдавать в пункты переработки сырья, мусор следует сортировать дома и выбрасывать в предназначенные для него отдельные контейнеры.

Воспитанники поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, элементы различные пособия театрализованной, игровой деятельности. При покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть впоследствии переработана.

Равнодушным к проблеме мусора не остался никто. Доказательством этого является общий вывод, сделанный участниками образовательного процесса: «Каждый, из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке, любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе.»

