|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МДОУ детский сад «Ручеёк»  Адрес: 665218, Россия, Иркутская обл., Тулунский р-н, с. Гадалей,  ул. 40 лет Победы, 1.  E-mail: ruceeek@mail.ru | https://avatanplus.com/files/resources/original/5c615e2018d85168dc57ad66.png | | Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников  Тема: Цветущая весна.  Проблемная ситуация: «Что значит «весна цветущая»?  Цель: Развитие умения наблюдать за явлениями природы. |
| Комплекс утренней гимнастики <https://yandex.ru/collections/card/5c3d89475a29789e4100ccbf/>  **1.** | https://c7.hotpng.com/preview/260/119/678/drawing-clip-art-children-s-dance.jpg | | Трудовые поручения  C:\Users\Komp\Desktop\постель.jpg **2.** |
| https://yandex.ru/images/_crpd/sETJ7t425/774007SSnq/-4CMY2W3TiT-IyhNM2uJ2Ypx4WrW19PBBIcByARy55Xl1YH-Hzpa-TcJeyC5OwaqdeqKNYkBMWb7_9Vb4EJwpr2W12F4s1py73NtDCtl3JmLe7E2goKUmA-ABdoFdv_L8AC:\Users\Komp\Desktop\ребенок накрывает на стол.png**3.** | | | Настольно-печатные игры  https://abramova-ds50.edumsko.ru/uploads/3600/3512/section/625045/.thumbs/image.jpg?1545668582709 **4.** |
| **5.** **Непосредственно образовательная деятельность** | | | |
| **Средняя группа.**  **Речевое развитие. Основы грамотности.**  **Тема: Цветы.**  **Цель:** Обучение составлять описательные рассказы о цветах по объектам или по картинкам, делать сравнительное описание садовых и луговых цветов, согласовывать прилагательные и существительные, слышать и выделять в словах звук «т».  **1.Просмотр презентации о цветах.**  <https://infourok.ru/prezentaciya-zagadki-o-cvetah-592214.html>  **2.Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»**  **3.Физминутка: «Цветы»**  **4.Работа по мнемотаблице:**  **5.Пальчиковая гимнастика: «Цветы»**  **6. Прослушивание : Чайковский «Вальс цветов».**  <https://www.youtube.com/watch?v=9a4DnEWXMHM&feature=emb_logo> | | **Вторая младшая группа.**  **Речевое развитие. Основы грамотности.**  **Тема: Рассматривание сюжетных картин. Цыплята на лугу**  **Цель:** обучение рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изобра­жено; составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изо­бражать предмет, состоящий из нескольких частей.  **1.Беседа по картинке.**  **2.Физминутка «Птички-невелички»**  <https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8/>  **3.Предложите ребенку сделать аппликацию «Цыпленок»** | |
| **6. Прогулка Наблюдение за цветником**  **Цели:** закрепление знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. | | https://b1.culture.ru/c/749939.jpg | |
| **7.Дневной сон** https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1622846/2f0759ee-d9e6-4ca7-935f-851295d4f462/s1200?webp=false **.** | | **8**.Активная гимнастика после сна  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BA%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B5+%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D1%87%D0%B5%D0%BC+%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B5> | |
| **9**.Формирование культурно гигиенических навыков C:\Users\Komp\Desktop\расчесывается.jpg https://fs01.vseosvita.ua/01009i52-025b/02e.png | | **10**.Занятия по интересам http://detsad85orel.ru/files/uploads/images/igri_3_4.jpg | |