

29. 04.20

Тема недели: Спичка – невеличка, а огонь великан.

Цель: Расширение представления о пожарной безопасности, знакомство детей с профессией пожарного.

Утренняя гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

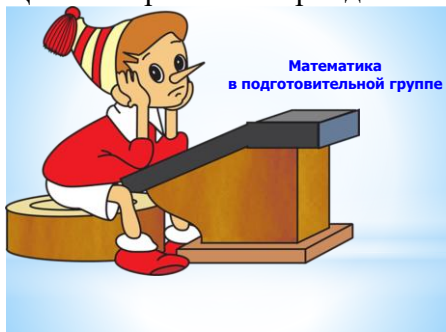
Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

Цель: Формирование у детей чувство опасности огня.

<https://www.youtube.com/watch?v=kBYKXuGD3yY>

Математическое развитие подготовительная группа:

Цель: Закрепление пройденного материала. Презентация приложение №1



Художественно-эстетическое развитие Музыка.

«Звуки природы»

Цель: формирование у детей целостного представления об образах природы в музыке

- Здравствуйте, ребята. Сегодня, я хотела бы с вами заглянуть в мир природы, а именно в ее музыкальный мир. Ведь каждый день, выходя на улицу, мы, несомненно, слышим прекрасные звуки нашей земли. Земля разговаривает с нами, дает нам знаки, которые мы читаем в явлениях природы. Известные композиторы увековечили музыку природы в своих прекрасных произведениях, и сегодня мы их тоже послушаем.

"Явления природы и музыкальные звуки"

- Посмотрите, здесь лежат музыкальные инструменты. Давайте их назовем

- Марacas, бубенчик, колокольчики, барабан.



- Молодцы, сегодня поговорим о том, что музыкальные звуки

некоторых инструментов очень схожи со звуками в явлениях природы. Например, на что похож звук барабана?

- Правильно, на стук дождя.
- А звук маракаса?
- Молодцы, на шуршание листьев.
- Звук колокольчика, что вам он напоминает?
- Разговор сверчков.
- А что напоминает звук бубенчиков?
- Правильно журчание ручья.
- Посмотрите, как много общего мы нашли в музыкальных звуках и явлениях природы.

- "Вода и звук "Что бы это могло означать? Как вы думаете?"

- Вода может звучать. Как это ни удивительно, но вода, имея много различных свойств, может еще и звучать. Давайте послушаем различные звуки воды

Слушаем:

1. Звук дождя
2. Звук ручья
3. Звук моря

- Мы сейчас проведем с вами эксперимент, с помощью которого определим, какое свойство звука может изменять вода.

- Итак, поставьте на стол стакан, давайте послушаем, как он звучит (*ударить палочкой по стакану*).

- Давайте определим, какой это был звук по тембру? (*звонкий, стеклянный*)

- По динамике (*тихий*).

- Высота средняя

- Теперь я налью в него немного воды и мы с вами послушаем насколько сейчас изменился звук. (*ударить палочкой по стакану*)

- Тембр изменился? (*Нет*)

- Динамика изменилась? (*Нет*)

- Что же изменилось? (*высота звука*)

Правильно изменилась высота звука

- Можно сделать вывод: вода изменяет высоту звука, а это дает возможность создавать, придумывать музыкальные инструменты с использованием воды. Давайте такой инструмент сделаем и мы с вами.

(*проведение эксперимента*)

- А теперь вы можем поиграть на своём инструменте. (*игра на стаканах*)

- Ребята, скажите мне, для чего нам нужна вода?

(*Дети отвечают*)

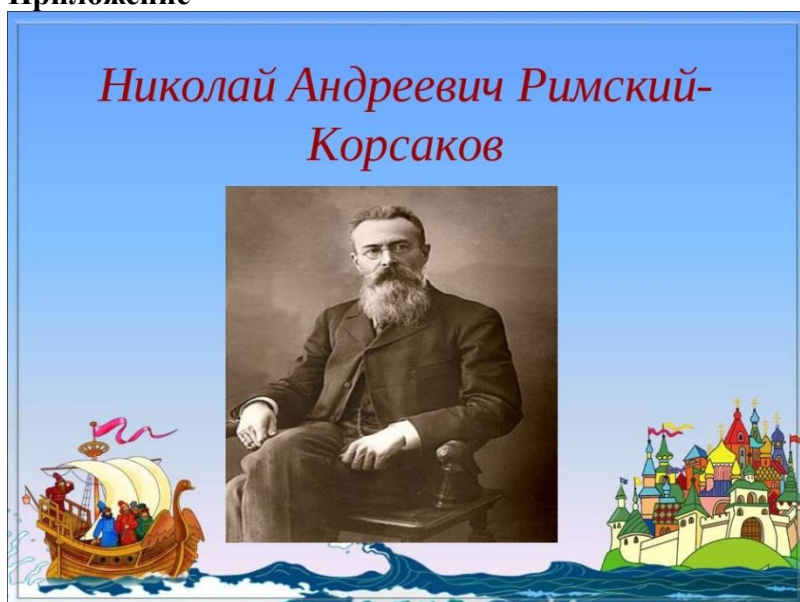
- А самое главное, что нам нужна чистая вода, тогда только она будет полезной! А мы должны позаботиться с вами о том, чтобы она была чистой.

Давайте посмотрим опыты с водой в мастерской «С добрым утром», с Каркушей и Серёжей. (Смотрите приложение)



- Я хочу напомнить что, для того чтобы и дальше любоваться красотой природы, слушать ее незабываемые звуки, делать зарисовки необыкновенных пейзажей нам нужно все это богатство сохранить.

Посмотрите с детьми видео. Николай Андреевич Римский – Корсаков «Три чуда».
Приложение



- О каких трёх чудах поведал композитор?
- Что вам понравилось?
- Прочитайте сказку А. С. Пушкина « Сказка о царе Салтане». Нарисуйте три чуда и отправьте фото рисунка воспитателям.
- Мне было очень приятно с вами общаться. Спасибо! До свидания!**

На прогулке понаблюдайте с детьми за ветром

Цель: Формирование представлений о ветре.

Ход наблюдения

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч.
Вы волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

А. Пушкин

- Понаблюдайте , как раскачиваются ветви деревьев.
- Каким бывает ветер?
- Почему дует ветер?
- Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение

воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.

Знаете ли вы наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.)

- Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.

- Можно ли увидеть следы ветра?

Исследовательская деятельность

- Определите направление ветра по компасу.

- Определите силу ветра с помощью флюгера.

Трудовая деятельность

Помощь родителям по огороду.

Поиграйте с детьми:

«Кто быстрее?».

Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.

«Дальше и выше».

Цель: продолжение преодолевания полосы препятствий, прыгать легко, беззвучно.

Игры с мячом.

С деть ми можете выполнить аппликацию «Праздничный салют»

Цель: создание образа праздничного салюта.



Уважаемые родители! Стартовала акция «Георгиевская ленточка»

Приближается великий и светлый праздник – День Победы!

Праздник, который ждали миллионы людей по всему миру.

Дорогая цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жен, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм.

Если война коснулась твоей семьи,

Если ты знаешь, какой ценой досталась нам Победа,

Если ты гордишься своей историей, своей страной, своей семьей,

Если ты помнишь – сделай «Георгиевскую ленточку» символом твоей памяти.

В нашем детском саду в преддверии праздника стартует акция «Георгиевская ленточка».

Главная цель акции: формирование бережного отношения к Великой памяти народа, высокое чувство патриотизма.

Задачи акции:

1. Формирование знаний о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты как символа воинской славы, доблести, верности и храбрости.
2. Раскрыть значение георгиевской ленты в современном мире.
3. Привести личные примеры воинской славы, доблести, верности и храбрости («Книга памяти»- рассказы о близких родственниках детей о ВОВ.)
4. Включение родителей в образовательное пространство ДОО

Мотивация: Прикалывание георгиевской ленты на грудь.

Этапы акции

1. Подготовительный этап. Подбор информации о георгиевской ленточке.
2. Этап акции. Основной. «Бессмертный полк». Рассказ о прадедах, воевавших на фронтах Великой Отечественной Войны.
Просмотр презентации «Георгиевская ленточка».
Чтение художественной литературы о ВОВ.
3. Заключительный этап. Проведение онлайн - Акции «Георгиевская ленточка»

Приложение:

Презентация «Георгиевская ленточка»

ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА



Перед сном можете послушать аудио рассказ « Рассказ о неизвестном герое»
Самуил Маршак