|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МДОУ детский сад «Ручеёк» Адрес: 665218, Россия, Иркутская обл., Тулунский р-н, с. Гадалей, ул. 40 лет Победы, 1. E-mail: [ruceeek@mail.r](mailto:ruceeek@mail.r) | Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников  на 28 мая 2020 г.  Тема недельного проекта: «Безопасность в природе»  (экологическая безопасность)  Проблемная ситуация:  «Стоит ли боятся природы» | | Цель: Формирование элементарных представлений о способах взаимодействий с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Рассказывать о ситуациях поведения в жизни и природе. |
| Комплекс утренней гимнастики  **1. Комплекс утренней гимнастики** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=8XnbpchT00s&feature=emb_logo> | C:\Users\Element\Desktop\фото\drawing-clip-art-children-s-dance.jpg | | **2.**  C:\Users\Element\Desktop\фото\iRFUK6KZV.jpg |
| Формирование **3**  культурно-гигиенических навыков  C:\Users\Element\Desktop\фото\i.jpg | **4**  Обед | | Игры по интересам ребёнка  **5**  C:\Users\Element\Desktop\фото\detskiy_sad_99_7_210kh300.jpg |
| НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6 | | | |
| Средняя группа  Речевое развитие. Основы грамотности. | | Младшая группа  Речевое развитие. Основы грамотности | |
| **Тема: Кладовая леса.**  Цель: Закрепление умения детей составлять небольшие рассказы из личного опыта.   1. Загадайте загадку ребёнку.   Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт  Заходи в зелёный дом  Чудеса увидишь в нём. (Лес.)   1. Прочитайте историю.   В лесу, всё вокруг наполнилось яркими красками, новыми звуками и неожиданными встречами. Идя по лесу, я неожиданно остановилась у пня на котором, на солнышке грелась маленькая ящерка. Я наклонилась, чтобы поближе рассмотреть её, а она ускользнула от меня и исчезла в траве. А между деревьями я увидела большую паутину, на которой сверкали капельки росы и маленький паучок не спеша расставлял свои кружевные сети.  Мне очень понравилось в лесу. И моя прогулка была интересной и увлекательной. И я бы вновь хотела бы вернуться туда. | | Тема: «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?».  Цель: совершенствование диалогической речи (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим); грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.  1. Задайте ребёнку вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо?»  2. Рассмотрите иллюстрацию где изображено «хорошее», а где картинки с «плохим» пусть ребёнок объяснит свой выбор, расскажет , что изображено, почему это плохо или почему это хорошо. | |
| 3. Предложите ребёнку рассказать историю о прогулке по лесу. | |  | |
| 4.Дидактическая игра «Назови ласково».  Гриб – … ; лес - … ; пень - … ; лист - … ; ветка - … ; куст - … ; ягода - … ; дерево - … ;  цветок - … ; река - … ; облако - … ; солнце - … ;  Дидактическая игра: «Какой? Какое? »  Малина - … ; морошка - … ; брусника - … ; черника - … ; голубика - … ; клюква - … ; земляника - … ; | |  | |
|  | | 3. Вспомните положительных и отрицательных героев сказок. Рассмотрев иллюстрации к сказкам назовите, кто хороший, что хорошее он совершил, а кто пло­хой и почему. | |
|  | |  | |
|  | | 4. В заключение дети могут рассказать, какие хорошие и плохие поступки они совершают, кого радуют и огорчают  своими действиями. | |
|  | | 1. Штриховка | |
| **8.Прогулка**  **Наблюдение за цветником**  **Задачи:**—закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, про­палывать, видеть различие между ними;  — воспитывать чувство красоты.  **Ход наблюдения**  Ромашки бархатны для нас  Веселый май в тиши припас,  Но мы их обрывать не будем —  Пускай цветут на радость людям.  Воспитатель задает детям вопросы.   * Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? *(Посадить рассаду.)* * А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? *(Поливать, выпалывать сорняки.)* * А кто знает, что такое сорняки?   **Трудовая деятельность**  Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рас­сады.  *Цель:* учить трудиться сообща.  **Подвижные игры**  «по выбору ребёнка  **Индивидуальная работа**     * упражнять в метании левой и правой рукой (мяч, мешочек с песком, шишку и т. д.); | | **9** **Дневной сон** | |
| Активная гимнастика после сна **10**  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BA%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B5+%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D1%87%D0%B5%D0%BC+%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B5> | | | |
| Формирование культурно гигиенических навыков  **11**   C:\Users\Element\Desktop\фото\лд.jpg | | Занятия по интересам **12** | |
| **13**    **ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ В. БЕРЕСТОВА «КОТЕНОК».**  КОТЕНОК  Если кто-то с места сдвинется,  На него котенок кинется. Если что-нибудь покатится,  За него котенок схватится.  Прыг-скок! Цап-царап! Не уйдешь от наших лап!  ***В. Берестов***  Вопросы:   * Понравилось ли стихотворение про котенка? * Что вы узнали про котенка из стихотворения?   Нарисуйте котёнка с ребёнком | | | |