24.04.2020

**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема: «Весна»**

**Цель:** **Формирование элементарных представлений о весне.**

**Задачи: Расширить знания о домашних и диких животных и птицах весной. Знакомить с поведением птиц и зверей весной.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Индивидуальная работа | Организация самостоятельной деятельности детей |
| пятница 24 апреля | Утро | **Комплекс II Утренняя гимнастика «Сорока»** | **Комплекс артикуляционной гимнастики.**  (Картотека артикуляционной гимнастики.)  Пальчиковая игра **«Большая стирка»** | |  | Игры с игрушками |
|  | Завтрак | Чтение потешки «Водичка» | КГН во время умывания и еды. Цель: Обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. | |  |  |
|  | НОД | **1.Познавательное развитие.**  **ФЦКМ.**  **Наши ПОМОЩНИКИ. ИГРА «УГАДАЙ И НАЗОВИ»**  **Вилы детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная.  **Цели:** развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способ­ствовать развитию речи как средства общения.  **2.Х-эстетическая деятельность.**  **Рисование.**  **«Ромашки»**  Цель: продолжение развития у детей пальчиковой моторики рук; обучение детей видеть ориентир на листе бумаги и аккуратно и последовательно выполнять задание. | | | | |
|  | Прогулка | **Прогулка** **10**  **Наблюдение за птицами.** | | **Цель***:* расширять знания о животном мире. |  | Игры с выносным материалом |
|  | Обед | Закрепить умения использования мыла во время умывания | | КГН во время умывания и еды.  Цель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. | | |
|  | Сон час | Воспитывать навыки аккуратности во время раздевания | | Прослушивание колыбельных песен  Подготовить детей ко сну. Настроить детей на сон. | | |
|  | Вечер |  | | **Гимнастика после сна.**  **Карточка №16. «Мотаем нитки”** |  | Игры по желанию детей |
|  | Полдник | Чтение потешки «Водичка» | | СДД. Игры по желанию детей  КГН во время умывания и еды  Цель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Учить самостоятельно приводить в порядок волосы после сна, пользоваться только индивидуальной расчёской. | | |
|  | Прогулка |  | | Трудовая деятельность  «Мытье игрушек»  с/р игра “Домашние животные”  Подвижная игра.  **Гуси, гуси**  Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.  *Ведущий говорит: «Гуси, гуси».*  *Дети: «Га, га, га»*  *Ведущий: «Есть хотите?»*  *Дети: «Да, да, да».*  *Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите*».  Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.  Настольные игры  Повторение стихотворения А.Барто “Я люблю свою лошадку”  Слушание потешки “ Вот они - сапожки,  Этот - с левой ножки,  Этот с правой ножки,  Если дождичек пойдёт,  Наденем калошки.  Рисование дождика.  Настольные игры  Индивидуальная работа.  Вырезывание полосок из бумаги.  Скатывание шарика из пластилина.  **Прогулка по плану утренней**  **Устные консультации для родителей.**  **Домашнее задание родителям: Повторение стихотворения «Я люблю свою лошадку».** | 1. **Игра «Большие и маjlbyленькие мя** | Игры с выносным материалом: Лопатки, ведерки. |