24.04.2020

**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема: «Весна»**

**Цель:** **Формирование элементарных представлений о весне.**

**Задачи: Расширить знания о домашних и диких животных и птицах весной. Знакомить с поведением птиц и зверей весной.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Индивидуальная работа | Организация самостоятельной деятельности детей |
| пятница 24 апреля  | Утро | **Комплекс II Утренняя гимнастика «Сорока»** | **Комплекс артикуляционной гимнастики.**(Картотека артикуляционной гимнастики.)Пальчиковая игра **«Большая стирка»** |  | Игры с игрушками |
|  | Завтрак | Чтение потешки «Водичка» | КГН во время умывания и еды. Цель: Обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. |  |  |
|  | НОД | **1.Познавательное развитие.****ФЦКМ.**  **Наши ПОМОЩНИКИ. ИГРА «УГАДАЙ И НАЗОВИ»****Вилы детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная.**Цели:** развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способ­ствовать развитию речи как средства общения.**2.Х-эстетическая деятельность.****Рисование.** **«Ромашки»**Цель: продолжение развития у детей пальчиковой моторики рук; обучение детей видеть ориентир на листе бумаги и аккуратно и последовательно выполнять задание. |
|  | Прогулка | **Прогулка** **10****Наблюдение за птицами.** | **Цель***:* расширять знания о животном мире. |  | Игры с выносным материалом |
|  | Обед | Закрепить умения использования мыла во время умывания | КГН во время умывания и еды.Цель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. |
|  | Сон час | Воспитывать навыки аккуратности во время раздевания | Прослушивание колыбельных песенПодготовить детей ко сну. Настроить детей на сон. |
|  | Вечер |  | **Гимнастика после сна.****Карточка №16. «Мотаем нитки”** |  | Игры по желанию детей |
|  | Полдник | Чтение потешки «Водичка» | СДД. Игры по желанию детей КГН во время умывания и едыЦель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Учить самостоятельно приводить в порядок волосы после сна, пользоваться только индивидуальной расчёской.  |
|  | Прогулка |  | Трудовая деятельность«Мытье игрушек»с/р игра “Домашние животные”Подвижная игра.**Гуси, гуси**Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.*Ведущий говорит: «Гуси, гуси».**Дети: «Га, га, га»**Ведущий: «Есть хотите?»**Дети: «Да, да, да».**Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите*».Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей. Настольные игрыПовторение стихотворения А.Барто “Я люблю свою лошадку”Слушание потешки “ Вот они - сапожки,Этот - с левой ножки,Этот с правой ножки,Если дождичек пойдёт,Наденем калошки.Рисование дождика.Настольные игрыИндивидуальная работа.Вырезывание полосок из бумаги.Скатывание шарика из пластилина.**Прогулка по плану утренней****Устные консультации для родителей.****Домашнее задание родителям: Повторение стихотворения «Я люблю свою лошадку».** | 1. **Игра «Большие и маjlbyленькие мя**
 | Игры с выносным материалом: Лопатки, ведерки. |