|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МДОУ детский сад «Ручеёк» Адрес: 665218, Россия, Иркутская обл., Тулунский р-н, с. Гадалей, ул. 40 лет Победы, 1. E-mail: ruceeek@mail.r | Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников на 19 маяC:\Users\Element\Desktop\фото\47d7a6f83632c86e1bec78fbce9ac2a3.png | Тема недельного проекта: «Насекомые»Проблемная ситуация: «Кто такие насекомые»Цель: Формирование у детей элементарных представлений о насекомых(бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик),их строении, способах передвижения; формирование навыков исследовательской деятельности. |
| Комплекс утренней гимнастики **1.**<https://yandex.ru/collections/card/5c3d89475a29789e4100ccbf/> |  C:\Users\Element\Desktop\фото\drawing-clip-art-children-s-dance.jpg | Хозяйственно – бытовой труд «Полив комнатных растений»**2.**C:\Users\Element\Desktop\фото\полив цветка.jpg |
| Формирование **3**культурно-гигиенических навыковC:\Users\Element\Desktop\фото\моем руки.jpg |  **4**Обед | Настольно печатные игры**5** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** **6** |
| Средняя группаМатематическое развитие.Тема: **Геометрические фигуры. Сравнивание предметов. Двигательные упражнения.****Цель:** Закрепление в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счете до 5; сравнивание предметов по величине; закрепление двигательных навыков, мышц рук и ног.1.**Закрепление знаний о геометрических фигурах.**Рассмотрите рисунок и найдите одинаковые геометрические фигуры.Закрасьте фигуры из которых состоит силуэт зайца.   **2. Сравнение предметов разной величины.** **C:\Users\Element\Desktop\фото\img1.jpg****3.Закрепление счёта до 5.**<https://www.youtube.com/watch?v=SA2jCEabNTE>**4. Двигательные упражнения.**А в лесу растет черника, *Приседания*.Земляника, голубика.Чтобы ягоды сорвать,Надо глубже приседать.Нагулялся я в лесу, *Ходьба на месте*.Корзинку с ягодой несу.Землянику ищемМы шли, шли, шли,Землянику нашли,Раз, два, три, четыре, пять,Мы начнем искать опять.*Руки на поясе, ноги на ширине плеч. Наклоняясь, надо левой рукой коснуться кончиками пальцев правой ноги, правая рука остается на поясе – выдох. Выпрямиться – вдох. Собираем землянику. Теперь ягоды у левой ноги – быстро собираем ее. Придется опять наклониться*.**5. Подвижная игра «У медведя во бору».****6. Рефлексия.**– Чем мы сегодня занимались?– Что вам понравилось больше всего? | Младшая группаМатематическое развитие. |
| Тема: **День рождения доброй волшебницы.**  |
|  Цель: совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квад­рат, треугольник, куб; развитие внимания, мышления, памяти, воображения. |
|   **1.** **Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квад­рат, треугольник, куб; развитие внимания, мышления, памяти, воображения.**<https://www.youtube.com/watch?v=M371I7fGyyA> |
|  **7 Прогулка**Наблюдение за цветникомЦели:— закрепление знания о цветнике;— воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее кпосадке рассады цветов.Ход  наблюденияНас в любое время годаУчит мудрая природа:Птицы учат пению,Паучок — терпению,Пчелы в поле и в садуОбучают нас труду.Воспитатель задает детям вопросы.• Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады?(Убрать сухие стебли, листья.)• Чем будем убирать стебли?*(Граблями.)*• Чем вскопаем землю?*(Лопатами.)*Трудовая деятельностьПолить клумбу с цветами.Цели:—учить трудиться сообща;—воспитывать трудолюбие.Подвижные игрыПо желанию ребёнка.  |   **8** **Дневной сон**  |
| Активная гимнастика после сна **9**<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BA%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B5+%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D1%87%D0%B5%D0%BC+%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B5> |
| Формирование культурно гигиенических навыков **10**     | Занятия по интересам **11**  |
| Просмотр мультфильма<https://www.youtube.com/watch?v=BQJzHMPChXk> | Раскрась раскраску.C:\Users\Komp\Desktop\муха  цокотуха.jpg |

