15.05.2020

**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема: «Лето»**

**Цель:** **Формирование элементарных представлений о лете.**

**Задачи: Расширить знания о домашних и диких животных, о птицах, овощах, фруктах, ягодах летом. Знакомить с поведением птиц и зверей летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Индивидуальная работа | Организация самостоятельной деятельности детей |
| Пятница 15 мая  | Утро | **Утренняя гимнастика****Весёлая мульт-зарядка.** | **Артикуляционная гимнастика «Лягушка-слоник». Видеоролик.****Пальчиковые игры”Шарик”. Видеоролик.** |  | Игры с игрушками |
|  | Завтрак | Чтение потешки «Водичка»Видеоролик. | КГН во время умывания и еды. Цель: Обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. |  |  |
|  | НОД | **1.Познавательное развитие.****ФЦКМ.** **Любимые игрушки ребят. Рассматривание и описание игрушки****Вилы детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная.**Цели:** развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать по способу использования, способ­ствовать развитию речи как средства общения.**2.Х-эстетическая деятельность. Стихотворение «Сапожник» в обработке Б. Заходера** **Аудиозапись стихотворения «Сапожник»****Рисование.** **«Идет дождик»****Песенка про дождик. Картинка с изображением дождя.**Цель: Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления. |
|  | Прогулка | **Прогулка** **3****Наблюдение за солнцем.** | **Цели***:*— формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;— поддерживать радостное настроение. |  | Игры с выносным материалом |
|  | Обед | Закрепить умения использования мыла во время умывания | КГН во время умывания и еды.Цель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. |
|  | Сон час | Воспитывать навыки аккуратности во время раздевания | Прослушивание колыбельных песенПодготовить детей ко сну. Настроить детей на сон. |
|  | Вечер |  | **Гимнастика после сна.****Карточка . «Яблоко”**СДД. Игры по желанию детей |  | Игры по желанию детей |
|  | Полдник | Чтение потешки «Водичка»Видеоролик. | КГН во время умывания и едыЦель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Учить самостоятельно приводить в порядок волосы после сна, пользоваться только индивидуальной расчёской.  |
|  | Прогулка |  | Трудовая деятельность«Мытье игрушек»с/р игра “Домашние птицы”Подвижная игра.**Мышки-трусишки.**Настольные игрыРазучивание стихотворения А Барто “Уронили мишку на пол” **Аудиозапись.**Индивидуальная работаРаскрашивание картинок.Прыжки со скамейки.Построить башню из кубиков..**Прогулка по плану утренней****Устные консультации для родителей.****Домашнее задание родителям: Повторение стихотворения А. Барто “Уронили мишку на пол”.** | 1. **Игра «Большие**
 | Игры с выносным материалом: Лопатки, ведерки. |