15.05.2020

**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема: «Лето»**

**Цель:** **Формирование элементарных представлений о лете.**

**Задачи: Расширить знания о домашних и диких животных, о птицах, овощах, фруктах, ягодах летом. Знакомить с поведением птиц и зверей летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Индивидуальная работа | Организация самостоятельной деятельности детей |
| Пятница 15 мая | Утро | **Утренняя гимнастика**  **Весёлая мульт-зарядка.** | **Артикуляционная гимнастика «Лягушка-слоник». Видеоролик.**  **Пальчиковые игры”Шарик”. Видеоролик.** | |  | Игры с игрушками |
|  | Завтрак | Чтение потешки «Водичка»  Видеоролик. | КГН во время умывания и еды. Цель: Обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. | |  |  |
|  | НОД | **1.Познавательное развитие.**  **ФЦКМ.**  **Любимые игрушки ребят. Рассматривание и описание игрушки**  **Вилы детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная.  **Цели:** развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить группировать по способу использования, способ­ствовать развитию речи как средства общения.  **2.Х-эстетическая деятельность. Стихотворение «Сапожник» в обработке Б. Заходера**  **Аудиозапись стихотворения «Сапожник»**  **Рисование.**  **«Идет дождик»**  **Песенка про дождик. Картинка с изображением дождя.**  Цель: Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления. | | | | |
|  | Прогулка | **Прогулка** **3**  **Наблюдение за солнцем.** | | **Цели***:*  — формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  — поддерживать радостное настроение. |  | Игры с выносным материалом |
|  | Обед | Закрепить умения использования мыла во время умывания | | КГН во время умывания и еды.  Цель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Приучать детей при кашле, чихании отворачиваться, прикрывая нос и рот носовым платком. | | |
|  | Сон час | Воспитывать навыки аккуратности во время раздевания | | Прослушивание колыбельных песен  Подготовить детей ко сну. Настроить детей на сон. | | |
|  | Вечер |  | | **Гимнастика после сна.**  **Карточка . «Яблоко”**  СДД. Игры по желанию детей |  | Игры по желанию детей |
|  | Полдник | Чтение потешки «Водичка»  Видеоролик. | | КГН во время умывания и еды  Цель: обучение умывать ручки, пользоваться личным полотенцем во время умывания. Закрепление умения говорить «Спасибо» до и после еды, закрепление навыков поведения за столом во время еды. . Учить самостоятельно приводить в порядок волосы после сна, пользоваться только индивидуальной расчёской. | | |
|  | Прогулка |  | | Трудовая деятельность  «Мытье игрушек»  с/р игра “Домашние птицы”  Подвижная игра.  **Мышки-трусишки.**  Настольные игры  Разучивание стихотворения А Барто “Уронили мишку на пол” **Аудиозапись.**  Индивидуальная работа  Раскрашивание картинок.  Прыжки со скамейки.  Построить башню из кубиков..  **Прогулка по плану утренней**  **Устные консультации для родителей.**  **Домашнее задание родителям: Повторение стихотворения А. Барто “Уронили мишку на пол”.** | 1. **Игра «Большие** | Игры с выносным материалом: Лопатки, ведерки. |