

12.05.2020

**Тема недели:** «Лето»

**Цель:** Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.

**Целевые ориентиры:** дети узнали много полезной информации о разнообразии природы летом; получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

**Утренняя гимнастика:**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11547007586848618936&text=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%206-7%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1589255714806601-979430299064427208100287-production-app-host-man-web-yp-264&redircn>

**Пальчиковая гимнастика:** «Цветочки»

Наши алые цветочки, Распускают лепесточки, Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки Головой качают, Тихо засыпают.	<i>Руки согнуты в локте перед собой и приподняты вверх. Кисти прижаты ладонями друг к другу (бутон). Пальцы рук постепенно начинают шевелиться. Дуем на «бутон», Шевелим пальчиками, кисти вместе ладонями друг к другу. Кисти рук прижимаются плотнее- бутон закрывается Качаем сложенными ладонями из стороны в сторону. Ладони замирают.</i>
--	---

**Беседа о здоровом образе жизни**

**ЦЕЛЬ:** научить ребёнка заботиться о своём здоровье.

Здоровье - это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым, и даже животным.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье.

Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.

Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов. Это, во-первых, соблюдение режима дня. В детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда. (Беседа с детьми о режиме дома и в детском саду).

Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки.

- Дети должны уметь правильно умываться.

- Для чего это надо делать? Чтобы быть чистым, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленным, чтобы смыть микробы. (Для закрепления навыков используем художественное слово. Например, отрывки из сказки Чуковского «Мойдодыр» и т.п.).

Мойся мыло! Не ленись!

Не выскальзывай, не злись!

Ты зачем опять упало?

Буду мыть тебя сначала!

**О микробах:**

Они очень маленькие и живые (рисунок).

Они попадают в организм и вызывают болезни.

Они живут на грязных руках.  
Они боятся мыла.  
Микроб - ужасно вредное животное,  
Коварное и главное щекотное.  
Такое вот животное в живот  
Залезет - и спокойно там живет.  
Залезет шалопай, и где захочется  
Гуляет по больному и щекочется.  
Он горд, что столько от него хлопот:  
И насморк, и чихание, и пот.  
Вы, дети, мыли руки перед ужином?  
Ой, братец лис, ты выглядишь простуженным.  
Постой-ка, у тебя горячий лоб.  
Наверное, в тебе сидит микроб!

Вместе с детьми рассматриваем ситуации защиты от микробов и делаем вывод, который дети должны хорошо усвоить: не есть и не пить на улице; всегда мыть руки с мылом, вернувшись с улицы, перед едой, после туалета.

- Что мы делаем, чтобы защитить себя от микробов? (есть только мытые овощи и фрукты; когда чихаешь или кашляешь, закрывать рот и нос платком; есть только из чистой посуды).

- Посчитайте, сколько раз в день вы моете руки?

В-третьих, это гимнастика, физзанятия, закаливание и подвижные игры.

- Если человек будет заниматься спортом, он проживет дольше.

- Почему так говорят: «Береги здоровье смолоду»?

По утрам	Прогоню остатки сна
Зарядку делай	Одеяло в сторону,
Будешь сильным,	Мне гимнастика нужна
Будешь смелым.	Помогает здорово.

Чтобы нам не болеть	Мы зарядкой с тобой
И не простужаться	Будем заниматься.

- Полезно полоскать горло, обтираться полотенцем, чаще играть в подвижные игры.

В-четвертых, культура питания.

**Просмотр презентации: «Здравствуй лето»**

**Цель:** формирование представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период.



**Тема:** Я рисую лето

**Цель:** обобщение знаний детей о лете, его характерных признаках.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=24&v=VJjSzAEwfkM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=VJjSzAEwfkM&feature=emb_logo)

**Прогулка:** Наблюдение за муравейником

**Цели:**

- закреплять знания о муравьях;
- воспитывать интерес к исследовательской работе.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Он работник настоящий,

Очень-очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (*Муравей.*)

♦ Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (*Уничтожают вредных насекомых.*)

♦ Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (*Медведь, дятел.*)

Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых позже появляются личинки. Заботу о подрастающем поколении берут на себя рабочие муравьи — они кормят и ухаживают за личинками. Охраняют муравейный терем муравьи-солдаты, эти бесстрашные защитники крепости. Муравьи — хищники, уничтожают множество насекомых.

♦ А где живут наши муравьи? (*Муравейник находится в верхнем слое почвы, под асфальтом.*)

Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте.

**Исследовательская деятельность**

Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать.

Ответить, кто же самый сильный на земле?

**Трудовая деятельность**

Очистка участка от налетевшего мусора.

**Цель:** продолжать учить трудиться попарно.

**Подвижная игра**

**Индивидуальная работа**

«Прыг да скок».

**Цель:** развивать умение прыгать на левой и правой ноге.

**Слушаем сказку: К. Чуковский «Муха -Цокотуха»**